

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ДТДиМ»
_____ И.Н. Антонова
18.10.2017 г

Положение институционального конкурса профессионального мастерства «Педагог-новатор – 2018»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения институционального конкурса педагогического мастерства.

1.2 Конкурс «Педагог –новатор -2018» (далее – конкурс) направлен на активизацию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

1.3 Цель конкурса: выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

1.4 Задачи конкурса:

- способствовать развитию проектной культуры педагогических работников и администраторов учреждения;
- провести профессиональную экспертизу заявленных на конкурс педагогических продуктов;
- распространить инновационный опыт педагогических работников ДТДиМ.

2. Организация и проведение конкурса

2.1 Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет:

- директор - Ирина Николаевна Антонова, сл. тел 2-85-04;
- заместитель директора по УВР Александра Прокопьевна Мартюшева, сл. тел. 2-88-07;
- заместитель директора по МР Ольга Васильевна Кузнецова -куратор конкурса, сл. тел. 2-88-07.

2.2 Конкурсные материалы оценивает экспертная комиссия, состав которой определяет оргкомитет. Количество членов экспертной комиссии в каждой номинации – не менее трех человек.

2.3 Полномочия экспертной комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов;
- посещение и оценивание конкурсных мероприятий.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники:

- находящиеся в 2017 -2018 учебном году в режиме аттестации;
- инициативные педагогические работники учреждения, как штатные, так и совместители, без ограничений педагогического стажа и возраста.

4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1 Для участия в конкурсе необходимо методисту отдела, филиала подать заявку, (приложение 1) не позднее чем за десять дней до мероприятия и конкурсные материалы.

4.2 Конкурс проводится с 1 октября 2017 года по 30 апреля 2018 года по следующим номинациям:

- педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной программы;
- управленческий или педагогический проект, реализуемый педагогическим работником или группой педагогических работников;
- досуговое (воспитательное) мероприятие, реализуемое в рамках дополнительной программы.

Требования к содержанию конкурсных материалов в приложении 2.

4.3 Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Первый этап – заочный, на котором осуществляется экспертная оценка методических материалов проектов, мероприятий.

Второй этап - очный, состоит из двух видов мероприятий: публичная защита или реализация проекта и проведение досугового мероприятия.

4.4 Оценка конкурсных материалов, осуществляется экспертной комиссией, включающей заведующего отделом, методиста, педагогов высшей квалификационной категории. Оценка конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями приложения 3. Экспертная комиссия направляет протоколы в оргкомитет, который определяет победителей и призёров.

5. Подведение итогов и награждение участников конкурса

5.1 Подведение итогов конкурса осуществляется по итогам общей суммы баллов, отдельно по каждой номинации.

Победители конкурса (1,2,3 место в каждой номинации) поощряются денежной премией, участники награждаются благодарственными письмами администрации ДТДиМ.

5.2 Награждение победителей и участников конкурса проводится на итоговом педагогическом совете.

5.3 Лучшие конкурсные материалы будут использованы для участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства и методических событиях ДТДиМ.

Заявка

на участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-новатор - 2018»

Конкурсант (Ф.И.О.) _____

Номинация конкурса _____

Тема педагогического продукта _____

Дата, время и место проведения мероприятия _____

Подпись конкурсанта _____

Дата подачи заявки _____

Приложение 2

Требования к содержанию конкурсных материалов

Проект - (соответствует [англ. project](#) от [лат. projectus](#) «брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд») — описание, мероприятие, направленные на создание уникального продукта, услуги или результата.

Педагогический проект, реализуемый в рамках дополнительной программы, представляет описание согласованных между собой целей, содержания и образовательных результатов, направленных на формирование у обучающихся заявленных компетенций.

Управленческий проект представляет описание совокупности взаимосвязанных и взаимодополняющих административных и педагогических условий (мероприятий, событий, форм и способов организации и т.п.), которые обеспечивают достижение обучающимися компетенций, отвечающих современным потребностям.

Педагогический и управленческий проекты в своём содержании содержат разработку:

-организационно- педагогических условий, обеспечивающих достижение заявленных результатов;

-оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;

-методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ, а также расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей. Структура проектов может быть произвольной.

При описании досугового (воспитательного) мероприятия, в рамках дополнительной программы, рекомендуется воспользоваться «Методическими рекомендациями по проектированию программы деятельности педагога-организатора» и «Методическими рекомендациями к печатной продукции учреждения», размещённые на сайте учреждения.

Критерии оценивания материалов заочного этапа (для всех номинаций)

Значение критерия	Диапазон оценки
Оригинальность, актуальность идеи	0- 5
Технологическая обеспеченность проекта, мероприятия	0 -5
Согласованность заявленных результатов, форм их контроля и диагностического инструментария	0- 5
Практическая значимость педагогического продукта	0-5

Критерии оценивания очного этапа (для всех номинаций)

Значение критерия	Диапазон оценки
Соответствие заявленной цели, задачам, способам реализации	0- 5
Целесообразность механизмов реализации	0- 5
Креативность представления проекта, мероприятия	0-5
Достижимость и наглядность результатов	0- 5