

Экспертный лист

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа _____
 направленность: _____ педагог _____

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога)					Степень выраженности соответствия критерия в баллах (методиста)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Инвариантные базовые критерии ДООП											
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы										
2	Представленность в программе всех структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)										
3	Обоснованное целеполагание, ориентация на личностные и метапредметные результаты										
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам										
5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы										
6	Ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)										
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии; оптимальность объема программы)										
Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации ДООП											
8	Разноуровневое построение и реализация программного обеспечения определённого вида деятельности детей или разноуровневое построение программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы										
9	Сетевой характер реализации программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных										

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога)					Степень выраженности соответствия критерия в баллах (методиста)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	сообществ, сферы бизнеса)										
10	Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности)										
11	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы										
12	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)										
13	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения										
14	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей										
15	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования										
16	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»										

Рекомендации

1. Программа рекомендуется к утверждению и реализации в 2017-18 учебном году
2. Программа может быть рекомендована к утверждению и реализации в 2017-18 учебном году, после внесения корректировок в пункты _____

_____ до _____

Педагог _____ /

Методист _____ /

Дата: _____