

Экспертный лист

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / направленность: _____

Педагог _____

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах				
		1	2	3	4	5
Инвариантные базовые критерии ДООП						
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы					
2	Представленность в программе всех структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)					
3	Обоснованное и целесообразное целеполагание, ориентация на личностные и метапредметные результаты					
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам					
5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы					
6	Ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)					
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии; оптимальность объема программы)					
Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации ДООП						
8	Разноуровневое построение и реализация программного обеспечения определённого вида деятельности детей или разноуровневое построение программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы					
9	Сетевой характер реализации программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса)					
10	Определено содержание программы в соответствии с					

№ п/п	Критерий оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах				
		1	2	3	4	5
	образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся ¹ , социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности)					
11	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы					
12	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)					
13	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения					
14	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей					
15	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования					
16	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»					

Рекомендации к дальнейшей работе над программой

Экспертная оценка по степени выраженности критерия осуществляется экспертом по пятибалльной шкале, где значения «1», «2», «3», «4», «5» означают степень увеличения выраженности критерия. Эксперт выставляет в соответствующем столбце знак «+».

При оценке вариативных критериев эксперт выставляет баллы только по тем критериям, содержание которых отражено в программе (в случае отсутствия информации по критерию ставится знак «-»).

Дата: _____

¹ **Категории обучающихся:** дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети.