

Управление образования администрации Озёрского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ ДО «ДТДиМ»  
от 03.02.2014 № 18/01-07

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
протокол от 30.01.2014 г. № 1

Озёрск  
2014

## **1. Общие положения**

1.1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 в качестве одной из компетенций образовательной организации предусматривает осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения, учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДТДиМ» (далее - учреждение).

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст.28, часть 3, пункты 10,11, ст.30, 34, ст.58), Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.13 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области», Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.13 г. № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области», Приказом Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 27.12.13 г. № 532 ахд «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования в Озерском городском округе», Постановлением Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.04.14 № 1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Обучение по программам дополнительного образования различной направленности на территории Озерского городского округа», Уставом МБУ ДО «ДТДиМ».

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном учреждением. Аттестация обучающихся подразделяется на полугодовую и годовую.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- оценка качества образования - установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся;

- аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной направленности,

- текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой,

- уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цели и задачи аттестации обучающихся**

2.1. Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Основными задачами являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения программы,

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеобразовательной программы,

- внесение корректировки в содержание и/или методику образовательной деятельности детского объединения.

### **3. Основы функционирования аттестационных процедур**

Основополагающими для организации аттестационных процедур обучающихся являются следующие принципы:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе,
- свобода выбора педагогом форм проведения аттестации,
- открытость и прозрачность аттестационных процедур,
- объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся,
- технологичность и инструментальность – единство критериев оценивания аттестации обучающихся.

### **4. Организация аттестационных процедур**

4.1. Содержание аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом знаний, умений и навыков, в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Итоги аттестации обучающихся являются основанием для определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы за отчётный период.

4.2. В качестве результатов аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности по программе, результаты участия в соревнованиях, конференциях и других конкурсных мероприятиях.

4.3. Для проведения аттестационных процедур обучающихся заведующие структурными подразделениями совместно с педагогами составляют график аттестации обучающихся на учебный год. Сроки, формы аттестации, члены аттестационной комиссии определяются учебным планом.

4.4. Аттестация обучающихся проводится два раза в год: полугодовая – в декабре, годовая - апрель – май текущего учебного года. Для программ по исследовательской деятельности аттестация обучающихся проводится в марте.

При обучении по индивидуальному образовательному маршруту, срок и порядок аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.5. К аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4.6. При отсутствии допуска к промежуточной аттестации обучающегося по уважительной причине, обучающийся имеет право на перенос срока проведения аттестации. Новый срок определяется с учетом мнения педагога, согласия обучающегося и его родителей/законных представителей.

4.7. Педагогические работники доводят информацию об итогах аттестации до сведения родителей в устной форме.

4.8. Итоги аттестационных процедур оформляются педагогом в виде протоколов, которые сдаются зав. структурных подразделений. Форма протокола является единой для всех детских объединений.

4.9. Сводные протоколы по аттестации обучающихся хранятся в бумажном и электронном виде в архиве учреждения.

4.10. Итоги аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

### **5. Критерии оценивания аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявляет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора в данной образовательной области,
- свобода восприятия теоретической информации,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

5.3. Каждый критерий оценивается по трём уровням: средний, выше среднего, высокий.

### **6. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

6.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами.

6.2. Порядок, формы текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом учебного планирования образовательной программы.

6.3. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы.

6.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы конкретным ребенком.

6.5. Результативность участия в конкурсных мероприятиях относится к текущему контролю успеваемости обучающихся и учитывается при аттестации конкретного обучающегося.

6.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями обучающихся доводят до их сведения результаты текущего контроля в устной форме.

## **7. Ответственность**

За нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Приложение: 1. Перечень форм проведения аттестации обучающихся на 1л. в 1 экз.

## Перечень форм проведения аттестации обучающихся

Для обучающихся старшего и среднего школьного возраста	Для обучающихся младшего школьного возраста	Для обучающихся дошкольного возраста
Аукцион знаний	Беседа	Игра
Выставка	Выставка	Выставка
Концерт	Викторина	Беседа
Тест	Игра	Викторина
Доклад	Интеллектуальная игра	Конкурс
Диспут	Конкурс	Концерт
Интеллектуальная игра	Концерт	Кроссворд
Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Защита творческих проектов	Соревнование	Сказка
Защита реферата	Путешествие	Сдача спортивных и туристических нормативов
Сдача спортивных и туристических нормативов	Сдача спортивных и туристических нормативов	Тестирование
Конкурс	Тестирование	Рефлексия
Концерт	Самоанализ	Анкета
Рефлексия	Археологический практикум	Лист личных достижений
Археологический практикум	Коллективный выпуск газеты	Итоговые занятия совместно с родителями
Самостоятельный выпуск газеты	Лист личных достижений	Итоговые праздники, игровые программы