

Управление образования администрации Озёрского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ДТДиМ»
от 17.06.2014 № 149/01-07

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 20 марта 2014 № 2

Озёрск
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Озёрска Челябинской области (далее - учреждение), реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ст.13, 17), Постановлением правительства Челябинской области «Об административном регламенте по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования в государственных образовательных организациях Челябинской области» от 26.06.2013 г. № 119-п, Постановлением Администрации Озёрского городского округа Челябинской области от 29.05.2014 №1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа», Положением об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Озерского городского округа, утвержденным собранием депутатов Озерского городского округа от 18.09.2013 г. № 150, Уставом МБУ ДО «ДТДиМ» от 12.11.13 №3524, основной образовательной программой учреждения.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе той или иной направленности образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями/законными представителями.

1.4. Информация о формах получения образования в учреждении размещена на официальном сайте учреждения: <http://ozerskdtdm.ru>.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Цель и задачи

2.1. Целью данного Положения является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части формы получения образования и формы обучения, соответствующих возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским показаниям.

2.2. Основной задачей является реализация гарантированного государством права на получение образования по дополнительной общеобразовательной или адаптированной программе гражданином РФ.

3. Организация обучения в различных формах

3.1. Обучение осуществляется очно.

3.2. Формы обучения : групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Групповое обучение охватывает деятельность педагога со всей группой обучающихся.

Индивидуально-групповое обучение реализуется в группе, с личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся.

Индивидуальное обучение осуществляется с одним обучающимся через индивидуальные формы занятий для более полного удовлетворения личных потребностей и интересов обучающегося, а также с учетом специфики

обучения по программе. Обоснование для данной формы занятий содержится в пояснительной записке образовательных программ.

Категории обучающихся для индивидуальных форм работы:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, занимающиеся по дополнительным программам, предусматривающим индивидуальные формы работы (виды деятельности: хореографический, музыкальный, декоративно-прикладной, научно-технический, гуманитарный, спортивный).

Содержание индивидуального обучения содержится в учебно-тематическом планировании и журналах для индивидуальной работы (с указанием репертуара, нормативов, творческих проектов).

3.3. Формы занятий: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, учебные исследования, творческие мастерские, беседы, тренировки, репетиции, астрономические наблюдения, работа на электронных тренажерах.

Места проведения занятий: стационарные (на базе учреждения, клубов по месту жительства, спортивных площадках, на дому) и выездные (соревнования, походы, экспедиции, сплавы).

Формы и места проведения занятий определяются учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5. Формы проведения аттестации обучающихся: конкурсные мероприятия, отчётные концерты, выставки, соревнования, состязания, эстафеты, выпуски городской газеты, археологический практикум, защита исследовательских проектов, зачёты, тесты.

Аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия на базе образовательного учреждения, предоставляется следующая форма обучения по адаптированной программе – индивидуальное обучение на дому.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

4.3. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебную литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;
- организует обучение и воспитание по утвержденным образовательным программам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляет аттестацию обучающихся в соответствии с внутренними нормативными документами.

4.4 Обучающиеся, осваивающие программы через организацию индивидуального обучения на дому, зачисляются в контингент обучающихся учреждения. Все персональные данные заносятся в журналы учёта работы.

4.5. Зачисление в учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приёма граждан в образовательные учреждения.

4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на каждого обучающегося с учётом характера деятельности, специфики заболевания ребёнка.

4.7. Расписание занятий согласовывается с родителями/законными представителями.

5. Ответственность

За нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.