

Управление образования администрации Озёрского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»

СОГЛАСОВАНО
приказом Управления образования
администрации ОГО
от 07.09. 2017 № 202 ахд

УТВЕРЖДЕНА
Советом Учреждения
протокол № 1
от 26. 01. 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДТДиМ» на 2017-2019 годы
Оптимизация, эффективность и качество в действии

Озёрск
2017

Оглавление

Паспорт программы	3
Анализ исходного состояния МБУ ДО «ДТДиМ»	6
Этапы реализации программы	10
Ресурсное обеспечение реализации программы	11
Основные направления, механизмы, индикативные показатели реализации программы	13
Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей программы	19
Индикативные показатели реализации программы	24

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» на 2017-2019 годы (далее именуется – программа)</p>
<p>Законодательная база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г. 3. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством РФ от 29 мая 2015 года №996-р г. Москва 5. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», постановление правительства РФ №1493 от 30.12.2015 г. 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 7. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11. 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1008 от 29.08. 2013 г. 9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён министерством труда и социальной защиты от 8.09.2015г. №613н 10. Постановление правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» №662 от 05.08.2013. «Показатели мониторинга (дополнительного образования)» №14, от 15.01.2014. 11. Закон Челябинской области N 513-ЗО от 29.08. 2013 г. "Об образовании в Челябинской области" 12. Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озёрского городского округа», утверждённого постановлением администрации ОГО №1554 от 29.05.2014 года. 13. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Озёрского городского округа, утверждённое собранием депутатов ОГО №150 от 18.09 2013г. 14. Постановление № 102 от 20.01.2014 администрации ОГО от 11.07.2012 г. об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озёрском

	<p>городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»</p> <p>15. Постановление администрации ОГО № 3193 от 15.10.2013 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы</p> <p>16. Постановление №1654 от 05.06.2013 г. «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в ОГО на 2013-2020 годы»</p> <p>17. Постановление администрации ОГО № 3190 от 15.10.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года</p> <p>18. Приказ Управления образования администрации ОГО №532 ахд от 27.12.2013 г. «Об утверждении муниципальной оценки качества образования в ОГО»</p> <p>19. Приказ Управления образования администрации ОГО №367 ахд от 10.09.2013 г. «Об утверждении единой структуры программы развития образовательной организации»</p>
Разработчики программы	<p>Антонова Ирина Николаевна, директор МБУ ДО «ДТДиМ», Кузнецова Ольга Васильевна, заместитель директора по методической работе, Мартюшева Александра Прокопьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кочутина Наталья Александровна, методист.</p>
Заказчик программы	Участники образовательных отношений учреждения (педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность)
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность
Источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные средства МБУ ДО «ДТДиМ», иные источники
Цель программы	Обеспечение условий развития МБУ ДО «ДТДиМ», доступности качественного образования и детского летнего отдыха, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области и Озёрского городского округа в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды учреждения
Задачи программы	<p>1. Обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга, в том числе и в каникулярное время, на основе требований законодательства и запросов социума</p> <p>2. Разработка и внедрение обновлённого содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ с учётом современных требований к дополнительному образованию</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала учреждения</p> <p>4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения</p> <p>5. Развитие системы управления качеством реализации</p>

	<p>дополнительных программ 6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Для МБУ ДО «ДТДиМ»: - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования и летней оздоровительной кампании; - повышение имиджа МБУ ДО «ДТДиМ», приобретение конкурентных преимуществ и востребованности услуг, предлагаемых учреждением.</p> <p>Для педагогических работников: - возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса и досуга; - возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах разного уровня; - возможность проектирования дополнительных программ, в том числе и авторских, использования педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта; - участие в системе государственно-общественного управления МБУ ДО «ДТДиМ».</p> <p>Для обучающихся: - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ, участие в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ДТДиМ» и социальными партнёрами; - возможность для обучающихся с особыми образовательными потребностями обучаться по индивидуальным программам, обеспечивающим личностный рост, в том числе, путём выстраивания индивидуального образовательного маршрута; - возможность участия в соревнованиях, конкурсных мероприятиях российского, регионального, муниципального, институционального уровней; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; - возможность участия в программах и проектах каникулярного периода; - участие в системе государственно-общественного управления МБУ ДО «ДТДиМ».</p> <p>Для родителей: - обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству учреждения; - участие в системе государственно-общественного управления МБУ ДО «ДТДиМ».</p>

Анализ исходного состояния МБУ ДО «ДТДиМ»

На сегодняшний день Дворец творчества детей и молодёжи (далее ДТДиМ) - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Озёрском городском округе с богатой историей, традициями, уникальным опытом воспитания.

ДТДиМ это:

- отделы художественного, музыкального образования, декоративно-прикладного творчества; 10 клубов по месту жительства; Новогорненский филиал «Дружба»; три детских оздоровительных лагеря (ДОЛ), 7 летних палаточных лагерей, три музейные экспозиции;
- более 100 мероприятий в год муниципального и регионального уровня, до 300 зрителей и участников каждого мероприятия;
- три с половиной тысячи обучающихся от 5 до 18 лет;
- реализация широкого спектра (около 124) образовательных дополнительных и досуговых программ;
- свыше 200 учащихся ежегодных победителей и дипломантов международных, региональных конкурсов, выставок, соревнований;
- четыре образцовых детских коллектива: фольклорный ансамбль "Заря-заряница", хоровая студия "Созвучие", оркестр русских народных инструментов "Иван да Марья", театр танца и костюма "Леанель";
- трудовой коллектив 198 человек, из них педагогических работников 101 человек;
- среди педагогических работников 64 % первой и высшей квалификационной категории, "Заслуженный артист России", "Заслуженный тренер ", «Отличник народного просвещения», два педагога финалисты областного конкурса «Сердце отдаю детям!»;
- победитель областных конкурсов лучших учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы, обладатель гранта Губернатора Челябинской области в 2008, 2009 годах;
- дипломант 10 областного конкурса воспитательных систем;
- победитель в рейтинге среди организаций дополнительного образования ОГО по итогам работы за 2014 год;
- образовательное учреждение по итогам работы в 2015 году занесено на стенд «Трудовая слава» Озёрского городского округа;
- лауреат Всероссийского конкурса ЦНОИ, совместного с «Невской образовательной ассамблеей, победитель в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2015»;
- победитель муниципального конкурса социальных проектов имени Б.В. Броховича в 2016 году за проект «Инвестиции в завтра начинаются сегодня»;
- победитель в 2017 году муниципального конкурса социальных проектов Собрании депутатов ОГО за проект «Озёрск – моя маленькая Родина!».

- победитель в номинации «Лучшая организация летнего отдыха-2016», на Всероссийском конкурсе ЦНОИ, совместно с «Невской образовательной ассамблеей;
- дипломант Всероссийского дистанционного конкурса музеев образовательных учреждений-2016 «Моя малая Родина».

Обращение к проблемам качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания и технологий в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества обусловлено теми изменениями, которые обозначены в Федеральных стратегических документах, где образование определяется как основной ресурс развития российской экономики, общества на ближайшее десятилетие. Это и определяет потребность МБУ ДО «ДТДиМ» в разработке концептуального документа, определяющего основные направления развития учреждения на ближайшее время – программа развития МБУ ДО «ДТДиМ» на 2017-2019 годы.

В ежегодных публичных отчётах (<http://ozerskdtdm.ru/about/officially/regulatory-documents.html>) представлена полная информация о достижениях и результатах работы учреждения по всем направлениям деятельности. Для обеспечения стабильного функционирования и планомерного развития с 2012 года деятельность ДТДиМ осуществляется в рамках муниципальных заданий на календарный год это:

1. муниципальное задание на «Обучение по программам дополнительного образования различной направленности (физическая культура, музыка, хореография, театр, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, общее эстетическое развитие и другие направления)»;
2. муниципальная программа организации отдыха, оздоровления и трудового воспитания детей в каникулярное время.

В указанных документах приведены основные статистические количественные и качественные показатели и критерии оценки качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг. Содержательный аспект регламентирован федеральными, региональными, муниципальными программами и иными документами в сфере образования. Дворец полностью выполняет свои задачи, конкурентоспособен, имеет положительный имидж, в сфере образования Озёрского городского округа, но время движется вперёд, общество изменяется, молодое поколение предъявляет всё новые и новые требования к дополнительному образованию. Модернизация системы общего образования РФ с 2016 года коснулась и дополнительного образования, поэтому его задачи значительно выросли, повысились требования к качеству образовательных услуг и организации летнего отдыха детей.

Таким образом, несмотря на ряд позитивных аспектов, прошедших в ДТДиМ и обществе в настоящее время, сохраняются проблемы:

-невысокий уровень развития материально-технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями;

- неэффективное использование сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- не разработана в достаточной мере система мониторинга по определению результативности качества знаний и освоения уровня образовательных программ;
- низкий уровень мотивации части педагогов к обобщению и транслированию своего профессионального мастерства в педагогическом сообществе;
- недостаточно высокий уровень квалификации педагогических работников в вопросах организации деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- низкие темпы разработки и внедрения образовательных программ, востребованных социумом, в том числе краткосрочных досуговых программ;
- не достаточно активное использование в образовательной и оздоровительной среде учреждения информационно-коммуникационных технологий;

Решению актуальных задач ДТДиМ на современном этапе и преодолению вышеуказанных проблем будут способствовать мероприятия программы развития на 2017-2019 годы. Определив сложившиеся тенденции, был проведён СВОТ-анализ деятельности учреждения за последние три года, позволяющий оценить ситуацию с четырёх сторон и с целью определения потенциала дальнейшего развития:

- сильные стороны – внутренние положительные качества организации;
- слабые стороны – внутренние отрицательные качества организации;
- возможности –внешние факторы, улучшающие перспективы решения проблем;
- риски - внешние факторы, которые могут ослабить успех решения проблем.

Сильные стороны	Слабые стороны
Обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных программ (124 , из них 6 – на внебюджетной основе)	Недостаточное количество дополнительных программ с индивидуальными маршрутами для детей с особыми образовательными потребностями
Наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности	Недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных программ
Разработана и успешно внедряется система учёта личных достижений детей.	Отсутствие мотивации к самообразованию у педагогов для участия в инновационной деятельности
Образовательный процесс обеспечен стабильным профессиональным кадровым составом	Недостаточное владение педагогическими кадрами современными педагогическими технологиями по диагностике личностных и метапредметных компетенций обучающихся
Успешно реализуется институциональная программа повышения квалификации	Инертность кадрового состава к новшествам и изменениям
Разработан инструмент оценки профессиональной деятельности педагогов «Самоанализ профессиональной деятельности»	Недостаточность обобщения опыта работы педагогическими работниками

Разработан мониторинг деятельности учреждения –инструмента оценки деятельности учреждения	Недостаточно выстроенная система инклюзивного обучения
Имеется позитивный опыт инновационной деятельности по реализации проектов различного уровня:	Неактивная работа системы общественно – государственного контроля в учреждении
Наличие широкого спектра социальных партнёров с учреждениями различных ведомств для реализации дополнительных программ и социальных проектов	Недостаточное привлечение ресурсов социальных партнёров для реализации дополнительных программ и социальных проектов
Возможности	Риски
Высвобождение финансовых ресурсов путём оптимизации системы управления и сопровождения образовательного процесса	Возможность затруднений в связи с низкой мотивацией педагогических кадров к повышению профессиональной компетенции
Наличие оптимальной ресурсной базы (материально-технической и кадровой) для развития, обобщения и тиражирования опыта работы	Недостаточность финансирования (бюджетного и внебюджетного) на реализацию инновационных проектов
Расширение спектра образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе	Неготовность бизнеса поддерживать образовательную организацию
	Нормативно-правовые риски, связанные с неприятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных правовых актов, внесением изменений в федеральное законодательство, влияющих на мероприятия программы

На основе вышеприведённого анализа деятельности МБУ ДО «ДТДиМ» и требований современных нормативно-правовых документов, выявлен ряд противоречий между:

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и небольшим спектром образовательных проектов, досуговых программ;
- социальным заказом родителей на предоставление качественных образовательных услуг и недостаточным использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных;
- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработкой сетевого взаимодействия образовательных организаций на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

Данные противоречия позволили определить **цель программы развития** МБУ ДО «ДТДиМ» до 2019 года: обеспечение условий развития МБУ ДО «ДТДиМ», доступности качественного образования и детского летнего отдыха в ДТДиМ, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области и Озёрского городского округа в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров

через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1.обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга, в том числе и в каникулярное время, на основе требований законодательства и запросов социума (*совершенствование современной нормативно-правовой базы учреждения*);

2.разработка и внедрение обновлённого содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований к дополнительному образованию (*проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов и диагностического инструментария; программ, которые обеспечат реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в соответствии с их потребностями и возможностями; программ, при реализации которых педагоги реализуют вариативные критерии оценивания программ; программ, содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время; программ, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования; создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсных и досуговых мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней*);

3.развитие кадрового потенциала учреждения (*создание условий для самореализации профессионального и творческого потенциала педагогических работников и профессионального роста; для прохождения педагогами курсов повышения квалификации; для участия педагогических работников в реализации проектов различного уровня; для разработки и публикаций педагогическими работниками методических материалов, статей; для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм; для использования педагогами проектных технологий, ИКТ-технологий в процессе реализации дополнительных программ; корректировка и реализация плана работы по привлечению педагогических работников до 30 лет*).

4.совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения (*оснащение учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ, в зависимости от условий финансирования; помещений в детских оздоровительных лагерях, соответствующих современным требованиям к обеспечению краткосрочных и профильных дополнительных общеобразовательных программ, в зависимости от условий финансирования; сохранность количество организованных загородных оздоровительных лагерей и малозатратной формы; расширение спектра услуг, оказываемых за счёт привлечения внебюджетных средств*);

5.развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ (*совершенствование мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; информационной открытости учреждения; создание родительского и детского активов, принимающих деятельное участие в жизнедеятельности учреждения*);

6.развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (*проектирование дополнительных программ, в соответствии с ФГОС, востребованных образовательными организациями на разных уровнях общего образования; расширение спектра услуг и проектов, совместных с социальными партнёрами, с бизнес-партнёрами*)..

Этапы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2017-2019 годы.

На первом подготовительном этапе (2016- 2017 учебный год):

- анализ исходного состояния МБУ ДО «ДТДиМ»;
- корректировка локальных нормативных актов, в соответствии с современной нормативной базой сферы образования и в целях реализации программных мероприятий;
- разработка методических рекомендаций учреждения для проектирования современных дополнительных образовательных программ;
- совершенствование мониторинговой карты учреждения, как инструмента оценки эффективности деятельности учреждения в режиме развития;
- проектирование современных дополнительных образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, востребованных социальными заказчиками;
- совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

На втором основном этапе (2017-2019 годы):

- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных образовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- создание оптимально-возможных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации программы развития.

По окончании 2019 года:

- анализ полученных результатов и достижений индикативных показателей;
- определение перспектив дальнейшего инновационного развития.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Управление МБУ ДО «ДТДиМ» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. На сайте учреждения ([Структура управления](#)). Коллегиальными органами управления

учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения и Педагогический Совет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, на сайте учреждения([Педагогические кадры](#)), является одним из важнейших условий, определяющих качество образования. Кадровый потенциал анализируется с целью установления степени обеспеченности кадрами текущих и перспективных задач образовательного процесса, готовности к инновационному развитию. Количественный состав работников МБУ ДО «ДТДиМ» стабилен, но уменьшилось количество молодых кадров, поэтому в 2014 году был разработан план привлечения молодых кадров, который позволяет хотя и медленно, но выравнять ситуацию.

Дворец не один год функционирует на одной и той же материально-технической базе ([Материально-техническое обеспечение](#)).

Обеспечение безопасности в МБУ ДО «ДТДиМ» происходит в строгом соблюдении нормативно-правовых актов, требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима.

Планы финансово-хозяйственной деятельности и отчёты по ним можно посмотреть [Финансово-хозяйственная деятельность](#).

Таблица 1

Основные задачи, механизмы, индикативные показатели программы

№ п/п	Механизмы реализации программы	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Индикативные показатели	Этапы
1	2	3	4	5	6
1. Обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга, в том числе и в каникулярное время, на основе требований законодательства и запросов социума					
1.1	Совершенствование современной нормативно-правовой базы учреждения	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, соответствующих требованиям законодательства РФ	Локальная нормативная база приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ	Доля локальных актов, соответствующих современным требованиям законодательства, от общего количества актов, %	1 этап
2. Разработка и внедрение обновлённого содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных программ с учётом современных требований к системе дополнительного образования					
2.1	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, с учётом личностных, метапредметных и предметных результатов и диагностического инструментария	Создание и внедрение психолого-методического обеспечения для целеполагания и оценки результатов реализации дополнительных программ	Реализация дополнительных образовательных программ, в которых оценка результатов соответствует целеполаганию	Доля освоения детьми выбранных ими образовательных программ, % Доля обучающихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего, %	1,2,3 этапы
2.2	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, которые обеспечат реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в соответствии с их потребностями и возможностями	Создание и внедрение методических рекомендаций для разработки и апробации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Доля дополнительных образовательных программ, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся от общего количества программ, %	
2.3	Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, при реализации которых педагоги	Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учётом задач	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в которых	Доля дополнительных образовательных программ, в которых разработаны вариативные критерии	1,2,3 этапы

	реализуют вариативные критерии оценивания программ	регионального научно-прикладного проекта, реализуемого с ГБОУ ЧИКПРО	представлено содержание вариативных критериев оценивания программ	оценивания программ, от общего количества программ, %	
2.4	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных (краткосрочных, профильных) программ, содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время	Разработка и обновление дополнительных образовательных (краткосрочных, профильных) программ содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей в каникулярное время	Реализация дополнительных образовательных программ (краткосрочных, профильных), ориентированных на образовательный досуг детей в каникулярное время	Доля дополнительных образовательных программ (краткосрочных, профильных), ориентированных на образовательный досуг детей в каникулярное время, от общего количества программ (%)	2,3 этапы
2.5	Проектирование и обновление дополнительных образовательных программ, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	Разработка и обновление дополнительных образовательных программ, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	Доля дополнительных образовательных программ, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования, от общего количества программ (%)	2,3 этапы
2.6	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсных и досуговых мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней	Реализация мероприятий «Муниципального календаря мероприятий», областного календаря.	Подтверждение качества реализации дополнительных образовательных программ	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня от общего количества обучающихся, %	2,3 этапы
3. Развитие кадрового потенциала учреждения					
1	2	3	4	5	6
3.1	Создание условий для самореализации профессионального и творческого потенциала педагогических	Разработка плана аттестации педагогических	Повышение профессионального статуса педагогических	Доля педагогических работников (основных) организации, получивших в	2,3 этапы

	работников и профессионального роста	работников с учётом их уровня квалификации и потенциала	работников и, соответственно, качество образовательного процесса	установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности до 80%	
3.2	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Разработка плана-графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Реализация плана-графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года до 96%	2,3 этапы
3.3	Корректировка и реализация плана работы по привлечению педагогических работников до 30 лет и адаптации их в коллективе	Реализация мероприятий плана работы по привлечению педагогических работников до 30 лет и адаптации их в коллективе	Привлечение педагогических работников до 30 лет	Доля педагогических работников до 30 лет, работающих в учреждении до 12 %	2,3 этапы
3.4	Создание условий для участия педагогических работников в реализации проектов различного уровня	Участие педагогических работников в инновационных проектах различного уровня	Расширение спектра инновационных проектов различного уровня	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проектов различного уровня от общего количества педагогов (%)	2,3 этапы
3.5	Создание условий для активизации педагогических работников по описанию и представлению педагогического опыта.	Обобщение и предъявление опыта работы по направлению инновационной деятельности	Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса	Количество публикаций педагогическими работниками методических материалов, статей	2,3 этапы
3.6	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм	Совершенствование педагогического мастерства, предъявление опыта работы	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм, от общего количества педагогов (%)	2,3 этапы
3.7	Создание условий для использования педагогами личностно-	Проведение семинаров-практикумов для	Наличие проектов различной	Доля педагогов, системно использующих проектные	2,3 этапы

	ориентированных и проектных технологий в том числе, в процессе реализации дополнительных программ	педагогов по использованию проектных технологий	направленности в рамках реализации дополнительных программ	технологии в образовательном процессе, от общего количества педагогов (%)	
3.8	Создание условий для использования педагогами ИКТ-технологий в процессе реализации дополнительных программ	Внедрение ИКТ-технологий в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с использованием ИКТ-технологий. Расширение возможностей обучения	Доля педагогов, системно использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе, от общего количества педагогов (%)	2,3 этапы
4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения					
1	2	3	4	5	6
4.1	Оснащение учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ, в зависимости от условий финансирования	Совершенствование материально-технической базы ДТДиМ: -обновление мебели -косметические ремонты -приобретение современного оснащения по направлениям деятельности творческого объединений -выполнение требований Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Помещения учреждения, используемые для реализации дополнительных образовательных программ, соответствуют современным требованиям	Доля учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению условий реализации дополнительных образовательных программ от общего количества помещений (%)	2,3 этапы
4.2	Оснащение помещений в детских оздоровительных лагерях, соответствующих современным требованиям к обеспечению краткосрочных и профильных дополнительных образовательных программ, в зависимости от условий финансирования	Совершенствование материально-технической базы ДТДиМ: -обновление мебели -косметические ремонты -приобретение современного оснащения по направлениям	Помещения учреждения, используемые для реализации краткосрочных и профильных дополнительных образовательных программ,	Доля помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению условий реализации краткосрочных и профильных дополнительных образовательных программ от общего количества помещений	2,3 этапы

		деятельности творческого объединений -выполнение требований Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	соответствуют современным требованиям	(%)	
4.3	Сохранность количество организованных загородных оздоровительных лагерей и малозатратной формы организации летнего отдыха детей	Целенаправленная и своевременная документация о состоянии дел в лагерях	Организация полноценных летних кампаний. Поступление внебюджетных средств.	Сохранить организованные загородные оздоровительные лагеря в количестве трёх единиц и малозатратной формы - 17 единиц	2,3 этапы
4.4	Расширение спектра услуг, оказываемых за счёт привлечения внебюджетных средств	Развитие сети платных услуг в соответствии с возможностями учреждения и социальным запросом. Развитие системы досуговых мероприятий для детей различного возраста.	Увеличение сети платных услуг. Формирование банка данных игровых программ, праздников для всех категорий детей по различным направлениям	Доля внебюджетных средств к общему объёму финансирования (в соответствии с Уставом учреждения)	2,3 этапы
5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ					
1	2	3	4	5	6
5.1	Совершенствование мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Совершенствовать систему мониторинга эффективности реализации дополнительных образовательных программ	Осуществление мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Индекс удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, %	2,3 этапы
5.2	Совершенствование информационной открытости учреждения	Совершенствовать содержание и размещение информации на официальном сайте	Наличие и своевременность размещения на официальном сайте новостных лент, публичного отчёта, самообследования,	Отсутствие жалоб на недостаточную или несвоевременную информацию официального сайта	2,3 этапы

			информации, регламентируемой федеральными нормативными актами		
5.3	Создание родительского и детского активов, принимающих деятельное участие в жизнедеятельности учреждения	Создание условий для формирования родительского и детского активов	Участие количества органов государственного управления жизнедеятельности учреждения в	Доля родителей и детей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения, от общего количества соответственно	2,3 этапы
6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства					
1	2	3	4	5	6
6.1	Проектирование дополнительных программ, в соответствии с ФГОС, востребованных образовательными организациями на разных уровнях общего образования	Заключение договоров или соглашений о взаимном сотрудничестве с образовательными организациями	Реализация дополнительных образовательных программ, востребованных общеобразовательными организациями	Количество договоров или соглашений, регламентирующих совместную образовательную деятельность	2,3 этапы
6.2	Расширение спектра услуг и проектов, совместных с социальными партнёрами	Заключение договоров или соглашений о взаимном сотрудничестве с социальными партнёрами	Учреждение имеет постоянных социальных партнёров для реализации инновационных проектов	Количество договоров или соглашений, регламентирующих совместную деятельность	2,3 этапы
6.3	Расширение спектра услуг и образовательных проектов, совместных с бизнес-партнёрами	Привлечение представителей бизнеса в качестве социальных партнёров учреждения	Учреждение имеет постоянных бизнес-партнёров	Доля привлечённых средств для реализации инновационных проектов к внебюджетным поступлениям (%)	2,3 этапы

Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей программы

№ п/п	Механизмы реализации программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	сроки	Ответственные исполнители	контроль
1	2	3	4	5	6
1. Обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга в каникулярное время, на основе требований государства и запросов социума					
1.1	Совершенствование современной нормативно-правовой базы учреждения	Разработка, корректировка локальных актов. Публичное рассмотрение локальных актов через систему государственно-общественного управления МБУ ДО «ДТДиМ»	Январь-июнь 2017	Администрация, методическая служба	Директор, председатель профсоюзного комитета
2. Разработка и внедрение обновлённого содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных программ с учётом современных требований к системе дополнительного образования					
2.1	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов и диагностического инструментария	Организация и проведение психолого-методических совещаний, консультаций по проектированию дополнительных образовательных программ на основе личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Совершенствование формы по аттестации обучающихся	Август – декабрь 2017	Методическая служба, педагог-психолог	Заместитель директора по МР
2.2	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, которые обеспечат реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в соответствии с их потребностями и возможностями	Разработка алгоритма создания индивидуальных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями. Проведение методических консультаций.	Январь-июнь 2018	Методисты, заведующие отделами	Заместитель директора по МР
2.3	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, в которых реализуются вариативные	Обновление дополнительных образовательных программ, содержание и формы которых ориентированы на реализацию вариативных критериев оценивания программ	Август – декабрь 2017	Методисты, заведующие отделами	Заместитель директора по МР

	критерии оценивания программ				
2.4	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных (краткосрочных, профильных) программ, содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время	Обновление дополнительных образовательных программ, содержание и формы которых ориентировано на образовательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время Организация мероприятий, содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей в каникулярное время	Август – декабрь - 2017	Методисты, заведующие отделами	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по МР
2.5	Проектирование и обновление дополнительных образовательных программ, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	Обновление дополнительных образовательных программ, содержание и формы которых ориентированы на интеграцию видов деятельности дополнительного образования Организация мероприятий, содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	Январь-июнь 2018	Методисты, заведующие отделами	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по МР
2.6	Создание условий для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, муниципального, институционального уровней	Реализация мероприятий областного и муниципального календарей мероприятий Совершенствование материально-технического обеспечения мероприятий (по запросу заведующих отделами)	ежегодно	Заведующие отделами	Заместитель директора по УВР
3. Развитие кадрового потенциала учреждения					
3.1	Создание условий для самореализации профессионального и творческого потенциала педагогических работников	Разработка плана-графика аттестационных процедур (с учётом пожеланий педагогов и потенциала педагогов)	ежегодно	Заместитель директора по МР	Директор
3.2	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Разработка плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по МР	Директор
3.3	Корректировка и реализация плана работы по привлечению педагогических работников до 30 лет	Разработка плана мероприятий по привлечению молодых специалистов	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Директор
3.4	Создание условий для участия педагогических работников в реализации проектов различного	Взаимодействие с социальными партнёрами, коллегами других ОО, организаторами социальных инициатив.	ежегодно	Администрация	Директор

	уровня	Оптимизация оценки эффективности труда педагогических работников Методическое сопровождение педагогов		методисты	
3.5	Создание условий для активизации педагогических работников по описанию и представлению педагогического опыта .	Оптимизация оценки эффективности труда педагогических работников Организация методического сопровождения деятельности педагогов	ежегодно	Администрация методисты	Заместитель директора по МР
3.6	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм	Оптимизация оценки эффективности труда педагогических работников Организация методического сопровождения деятельности педагогов	ежегодно	Администрация методисты	Заместитель директора по МР
3.7	Создание условий для использования педагогами личностно-ориентированных и проектных технологий в том числе, в процессе реализации дополнительных программ	Оптимизация оценки эффективности труда педагогических работников Организация мероприятий, консультаций по овладению педагогами проектных технологий	ежегодно	Администрация методисты	Заместитель директора по УВР
3.8	Создание условий для использования педагогами ИКТ-технологий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	Оптимизация оценки эффективности труда педагогических работников Организация мероприятий, консультаций по овладению педагогами ИКТ-технологий Совершенствование ИКТ-оснащения	ежегодно	Администрация методисты	Заместитель директора по УВР
4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения					
1	2	3	4	5	6
4.1	Оснащение учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных программ, в зависимости от условий финансирования	Создание перспективных планов развития учебных помещений Совершенствование материально –технической базы учебных помещений	ежегодно	Заместитель директора по АХР Заведующие отделами	Директор Администрация
4.2	Оснащение помещений в детских оздоровительных лагерях, соответствующих современным требованиям к обеспечению	Создание перспективных планов развития помещений в детских оздоровительных лагерях Совершенствование материально –технической	ежегодно	Заместитель директора по АХР	Директор

	краткосрочных и профильных дополнительных программ, в зависимости от условий финансирования	базы помещений в детских оздоровительных лагерях		Заведующий отделам КМЖ	Администрация
4.3	Сохранять количество организованных загородных оздоровительных лагерей и малозатратной формы организации летнего отдыха	Формирование ежегодного социального запроса детей на оздоровительные услуги Взаимодействие с социальными партнёрами Разработка актуальных дополнительных программ, реализуемых в лагерях	ежегодно	Заведующий отделам КМЖ методисты	Администрация
4.4	Расширение спектра услуг, оказываемых за счёт привлечения внебюджетных средств	Формирование ежегодного социального запроса детей и взрослых на платные образовательные услуги Взаимодействие с социальными партнёрами Разработка дополнительных общеобразовательных программ, осуществляемых на внебюджетной основе Расширение спектра досуговых программ, праздников, осуществляемых на внебюджетной основе	ежегодно	Заведующие отделами	Администрация
5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ					
5.1	Совершенствование мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Совершенствование мониторинговых карт с использованием современных диагностических методик и требований к качеству дополнительного образования. Проведение опроса по степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг	2018 ежегодно	Методическая служба	Директор
5.2	Совершенствование информационной открытости учреждения	Создание современного официального сайта. Размещение информации учреждения в сети Интернет, регламентируемой нормативными требованиями к информационной открытости	2018 ежегодно	Администрация Заведующие отделами, методисты	Директор
5.3	Создание родительского и детского активов, принимающих деятельное участие в жизнедеятельности учреждения	Совершенствование системы государственно-общественного управления МБУ ДО «ДТДиМ»: -Совета Учреждения -Совета родителей	Сентябрь-май 2017	Администрация	Директор

7. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства					
1	2	3	4	5	6
6.1	Проектирование дополнительных образовательных программ, в соответствии с ФГОС, востребованных образовательными организациями на разных уровнях общего образования	Формирование ежегодного социального запроса ОО на дополнительные образовательные программы, модифицированные к реализации ФГОС, в рамках сетевого сотрудничества.	Ежегодно (апрель –май текущего года)	Заведующие отделами	Заместитель директора по УВР
6.2	Расширение спектра услуг и проектов, совместных с социальными партнёрами	Изучение социального заказа по вопросам реализации дополнительных образовательных программ с использованием возможностей социальных партнёров Формирование социального запроса детей и взрослых на услуги, оказываемых учреждением. Взаимодействие с социальными партнёрами Расширение спектра досуговых программ, праздников, проектов	ежегодно	Администрация Заведующие отделами	Директор
6.3	Расширение спектра услуг и образовательных проектов, совместных с бизнес-партнёрами	Изучение социального заказа по вопросам реализации дополнительных образовательных программ с использованием возможностей бизнес - партнёров услуги, оказываемых учреждением. Расширение спектра досуговых программ, праздников, проектов Взаимодействие с бизнес-партнёрами	ежегодно	Администрация Заведующие отделами	Директор

Индикативные показатели реализации программы

№ п/п	Механизмы реализации программы	Индикативные показатели реализации программы	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1. Обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга в каникулярное время, на основе требований государства и запросов социума					
1.1	Совершенствование современной нормативно-правовой базы учреждения	Доля локальных актов, соответствующих современным требованиям законодательства, от общего количества актов (%)	95	95	95
2. Разработка и внедрение обновлённого содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных программ с учётом современных требований к системе дополнительного образования					
2.1	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов и диагностического инструментария	Доля освоения детьми выбранных ими образовательных программ, %	75	80	85
		Доля обучающихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего, %	50	55	60
2.2	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, которые обеспечат реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в соответствии с их потребностями и возможностями	Доля дополнительных образовательных программ, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся от общего количества программ, %	5	10	15
2.3	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных программ, в которых педагоги реализуют вариативные критерии оценивания программ	Доля дополнительных образовательных программ, в которых разработаны вариативные критерии оценивания программ, от общего количества программ, %	30	40	50
2.4	Проектирование и обновление содержания дополнительных образовательных (краткосрочных, профильных) программ, содержание которых ориентировано на образовательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время	Доля дополнительных образовательных программ (краткосрочных, профильных), ориентированных на образовательный досуг детей в том числе и в каникулярное время, от общего количества программ (%)	5	10	15
2.5	Проектирование и обновление дополнительных образовательных программ, содержание которых	Доля дополнительных образовательных программ, содержание которых ориентировано на интеграцию	5	10	15

	ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования	видов деятельности дополнительного образования, от общего количества программ (%)			
2.6	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсных и досуговых мероприятиях регионального, муниципального, институционального, , уровней	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня от общего количества обучающихся, %	40,8	40,8	40,8
3. Развитие кадрового потенциала учреждения					
3.1	Создание условий для самореализации профессионального и творческого потенциала педагогических работников	Долю педагогических работников (основных) организации, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, %	73	75	80
3.2	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года, %	92	94	96
3.3	Корректировка и реализация плана работы по привлечению педагогических работников до 30 лет	Доля педагогических работников до 30 лет, работающих в учреждении, %	10	11	12
3.4	Создание условий для участия педагогических работников в реализации проектов различного уровня	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проектов различного уровня от общего количества педагогов (%)	5	10	15
3.5	Создание условий для активизации педагогических работников по описанию и представлению педагогического опыта	Количество публикаций педагогическими работниками методических материалов, статей	30	40	50
3.6	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм, от общего количества педагогов (%)	30	40	50
3.7	Создание условий для использования педагогами личностно-ориентированных и проектных технологий в том числе, в процессе реализации дополнительных программ	Доля педагогов, системно использующих проектные технологии в образовательном процессе, от общего количества педагогов (%)	5	10	15
3.8	Создание условий для использования педагогами ИКТ-технологий в процессе реализации дополнительных программ	Доля педагогов, системно использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе, от общего количества педагогов (%)	30	40	50
4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения					

4.1	Оснащение учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных программ, в зависимости от условий финансирования	Доля учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению условий реализации дополнительных программ от общего количества помещений (%)	30	40	50
4.2	Оснащение помещений в детских оздоровительных лагерях, соответствующих современным требованиям к обеспечению краткосрочных и профильных дополнительных образовательных программ, в зависимости от условий финансирования	Доля помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению условий реализации краткосрочных и профильных дополнительных образовательных программ от общего количества помещений (%)	30	40	50
4.3	Сохранять количество организованных загородных оздоровительных лагерей и малозатратной формы	Сохранять организованные загородные оздоровительные лагеря в количестве трёх единиц и малозатратной формы - 17 единиц	3/17	3/17	3/17
4.4	Расширение спектра услуг, оказываемых за счёт привлечения внебюджетных средств	Доля внебюджетных средств к общему объёму финансирования (в соответствии с Уставом учреждения)	5	10	15
5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ					
5.1	Совершенствование мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	индекс удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ, %	85	85	85
5.2	Совершенствование информационной открытости учреждения	Отсутствие жалоб на недостаточную или несвоевременную информацию официального сайта	-	-	-
5.3	Создание родительского и детского активов, принимающих деятельное участие в жизнедеятельности учреждения	Доля родителей и детей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения, от общего количества соответственно	20	25	30
6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства					
6.1	Проектирование дополнительных образовательных программ, в соответствии с ФГОС, востребованных образовательными организациями на разных уровнях общего образования	Количество договоров или соглашений, регламентирующих совместную образовательную деятельность	5	6	7
6.1	Расширение спектра услуг и проектов, совместных с социальными партнёрами	Количество договоров или соглашений, регламентирующих совместную деятельность	5	7	9
6.3	Расширение спектра услуг и образовательных проектов, совместных с бизнес-партнёрами	Доля привлечённых средств для реализации инновационных проектов к внебюджетным поступлениям (%)	1	2	3

