

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ»
_____ И.Н. Антонова
20 декабря 2012 г.

Программа развития музея
МОУ ДО «ДТДиМ» на 2013-2016 годы

Озёрск
2012

Введение

Идея музея, как инструмента «воспитания масс» сформировалась в умах передовых педагогов ещё до Второй мировой войны. Сегодня важность образовательного направления в работе музея признаётся везде и всеми, в любом музее есть образовательный отдел и почти в каждом образовательном учреждении есть музей. Отношение людей к музею меняется и эти перемены выдвигают на передний план именно педагога, музей ставит в центр внимания не экспонат, а посетителя. Музей выступает в качестве инструмента познания, школы визуального и пространственного воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений. Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания. Она позволяет ребёнку прожить не одну свою жизнь, а сотни других жизней. Она включает ребёнка в свою сферу, где не должно быть места вандализму, становится интересно отгадывать загадки, которые всё время задаёт жизнь.

В последние годы заметно повысился интерес также к краеведению, понимание его большого образовательного и воспитательного значения. Это обусловливается, на наш взгляд несколькими факторами:

- растущим пониманием в нашем обществе значения истории Родины для патриотического воспитания школьников;
- стремлением к познанию всего многообразия природы, экономики и культуры нашей огромной страны с ее большими региональными различиями;
- поиском новых форм, методов, целей воспитания, основанных на наших традиционных нравственных ценностях, к которым относятся патриотизм, гражданственность, человеческая порядочность.

Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей фамилии, своей малой родины. Все это составляет прочную основу нравственного воспитания детей, формирует активную жизненную позицию, воспитывает уважительное отношение к своей этнической культуре.

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит, и сохранение её в наших детях. Знание традиционного наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое - это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог плодотворного развития народа в будущем. Необходимо восстановление исторической памяти всех народов России, знание и понимание своей культуры каждым человеком. При этом надо учитывать, что, изучая культуру родного края, мы изучаем свою собственную человеческую сущность.

Программа развития музея ДТДиМ является частью программы развития ДТДиМ на 2013-16 годы.

Краткое описание экспозиций музея ДТДиМ

Первая этнографическая экспозиция открыта в 2000 году, 28.05.2012 года принято положение о музее. Музей располагается в трёх отдельных помещениях с общей площадью 140 кв.м

1. Этнографическая экспозиция №1 в выставочном зале 30 м² здания ДТДиМ по ул. Иртышской, д.1. Разделы экспозиции:

- фрагмент быта крестьянской уральской избы;
- из новейшей истории страны: 50-80 годы 20 века

Экспозиция имеет около 150 единиц основного фонда и около 30 – вспомогательного.

Этнографическая экспозиция №2 в отдельном помещении 25м² Новогорненского филиала «Дружба». Раздел экспозиции: -из истории посёлка Новогорный, он содержит хозяйственную утварь, убранство жилища, предметы быта 20 века, около 172 единиц – основного фонда, около 25 – вспомогательного.

2. Историческая экспозиция «От дома пионеров и школьников - до дворца творчества детей и молодёжи» (От ДПиШ до ДТДиМ), около 50 м². Разделы экспозиции:

- Наставников прекрасные черты;
- Смена за сменой...;
- Дружины на марше.

Эта экспозиция имеет большой объём фотодокументов, печатных материалов, пионерская атрибутика, около 100 единиц основного фонда и около 40 – вспомогательного.

Была разработана документация музея:

положение музея ДТДиМ (утверждено в первой редакции 10.04.2012, внесены изменения приказом директора №97/01-07 от 30.05.2014 г.); приказ № 10/01-06 от 10.04.2012 о назначении руководителя музея и кураторов экспозиций; инвентарные книги, материалы актива музея, материалы Совета музея, программа развития музея на 2013-16 годы (утверждённая директором 20.12.2012 года), планы работы экспозиций на 2013-16 годы, тетрадь посещений, фотоальбомы экспозиций, дополнительные образовательные программы, отражающие идеи музейной педагогики «Наша история», «Музееведение». Всего 522 единицы основного фонда и 95 единиц – вспомогательного.

Программой развития музея предусматривается взаимодействие общего и дополнительного образования и воспитательной работы. Концептуальной основой программы является система ценностно – целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Цель программы развития музея : обеспечение условий для формирования мотивации личности к познанию истории родного края, развитие творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности.

Задачи программы:

- приобщить воспитанников к познанию исторического прошлого нашей малой Родины;
- развивать эмоциональную сферу и эстетическую восприимчивость к музейной культуре и визуальной грамотности;
- раскрывать внутренний потенциал детей, через музейную практическую деятельность к заинтересовавшей его музейной деятельности (экскурсовод, архивист, художник – экспозиционист, сценарист и т.д.), предоставляет возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и найти применение своим силам
- воспитывать чувства патриотизма, милосердия, гуманизма, культуры почитания ветеранов труда;
- подготовка к 60 –ти летнему юбилею дворца
- пополнение фондов музея.

Основные направления работы музея.

Проектно-исследовательская. Музейная среда помогает выполнять воспитательные функции, формирует практические навыки проектно - исследовательской деятельности, развивает у них творческие способности и коммуникабельность, даёт толчок общественной активности учащихся. У современных школьников новое мировоззрение и чтобы воспитать их патриотами и гражданами своей страны, нужно рассказывать о прошлом, применяя современные методы, формы и подходы для привития правил и норм общественной жизни. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание средствами музея имеет огромное значение на каждом этапе становления личности, является эффективным методом совершенствования образовательной среды.

В дополнительные образовательные программы ДТДиМ были включены модули проектно- исследовательской деятельности, в основы которых легли материалы музея. Обучающиеся творческих коллективов, под руководством кураторов экспозиций и педагогов объединений находят интересные для себя и актуальные для музея темы работ, разрабатывают проекты и защищают их на различных конкурсных мероприятиях. Так обучающиеся коллективов «Юные краеведы» и «Реконструкция», во время летних экспедиций находили артефакты древних городищ, описали их в своих проектах и начали создавать экспозицию «Древняя история родного края». Обучающиеся коллективов «Школа юнкоров» и «Школа лидеров» дополнили экспозицию пионерского движения в

городе. Ребята коллектива «КОМПашки» сделали несколько проектов по теме «Восстановление фотографий в Adobe Photoshop CS3» и «Презентация – визитная карточка виртуального музея». Перечень проектно-исследовательских работ в приложении №1.

Массово-просветительская работа музея способствует развитию мотивации к познанию и творчеству у детей разного возраста, выбравших декоративно-прикладное, краеведческое направление как способ своего саморазвития, в соответствии с личностными и возрастными особенностями. Разные по тематике мероприятия ставят перед собой цель воспитания гражданственных, патриотических чувств, формирование толерантности, уважения к культуре, образу жизни старшего поколения. Происходит активное развитие мотивации к познанию и творчеству у детей разного возраста, выбравших декоративно-прикладное, краеведческое направление как способ своего саморазвития, в соответствии с личностными и возрастными особенностями.

Музейная экскурсионная тематика, интегрируется с тематикой занятий в творческих объединениях «ДТДиМ» и осуществляется в формах:

- занятия - экскурсии
- лектории
- видео-лектории

Примерный план мероприятий этнографической экспозиции

мероприятия	Воспитательная цель
Город мастеров	Сплочение коллектива, повышение интереса к выбранному творчеству
Встречи с мастерицами	Формирование интереса к ДПТ, воспитание уважения к традициям своего народа
«Рукотворный оберег».	Цель: Познакомить детей с народными традициями.
Игрушка - это серьезно	Придумать (эскиз)и изготовить игрушку ДОМОВЕНКА - семейный оберег(материал на выбор).
«Куклы бывают разные или кукольная история»	Познакомить учащихся с историей возникновения русской куклы.
Убранство русской избы	Познакомить учащихся с интерьером русской избы. Воспитание эмоционального и бережного отношения к традициям, становление гражданственности, патриотизма
Башкирские песни и музыкальные инструменты	Познакомить обучающихся с народной башкирской культурой

Примерный план мероприятий экспозиции «От ДПШ до ДТДиМ»

мероприятия	Воспитательная цель
20-25 января день рождения дворца	Познакомить обучающихся с историей дворца, его традициями
19 мая день пионерской организации	Воспитание эмоционального и бережного отношения к традициям, становление гражданственности, патриотизма
26-28 мая беседы «Школы вожатых»	Формирование вожатской ответственности и передача опыта работы в ДОЛ
1-3 сентября дни первогодков дворца и вожатых детских оздоровительных лагерей	Познакомить обучающихся с историей дворца, его традициями

4-8 октября день учителя – дни встречи ветеранов дополнительного образования	Воспитание уважения к старшему поколению, оценка их вклада в основы дополнительного образования
--	---

Посредством методами музейной педагогики создаётся обратная связь между всеми участниками мероприятий. Интегрированные занятия способствуют расширению кругозора обучающихся, старшее поколение передаёт свой опыт, побуждает к развитию познавательного интереса. Музей принимает у себя ветеранов, выпускников, участвует в праздновании знаменательных дат, вовлекаются в такие мероприятия большое количество педагогов, сотрудников и обучающихся дворца. Педагоги и обучающиеся «Школы лидеров», «Юные краеведы» выступают в роли экскурсоводов и ведущих на различных мероприятиях. Для современного материально-технического обеспечения проведения мероприятий в музее необходим проектор, цифровой телевизор, звуковая аппаратура.

Фондовая работа заключается в создание материально-технической базы и программно-методического обеспечения. Она проводится в музее руководителем, кураторами с привлечение обучающихся – актива музея. Актив музея может каждый год меняться. Куратор музея, члены совета музея выстраивают стратегию развития, составляют годовой план работы экспозиции, определяют конкретные задачи привлечённым сотрудникам или обучающимся, а затем координируют их работу. Описываются принятые артефакты, заносятся в инвентарную книгу, составляются этикетки. Для оформления экспозиций привлекаются специалисты: педагог компьютерного класса для восстановления или сканирования материалов, художник-оформитель для тематической раскладки экспонатов, кураторы разрабатывают тематику экскурсий. Юные журналисты проводят фотосъёмку материалов и мероприятий, записывают и обрабатывают воспоминания ветеранов, педагогов, компонуют собранный материал, публикуют в СМИ. К сожалению желает лучшего материально-техническое обеспечение медиа- техникой дворца. Музеем для современных способов обработки фотоматериалов необходимы цифровой аппарат, цветной сканер, лицензионное программное обеспечение, расходные материалы. Для хранения музейных фондов необходимо музейное оборудование, витрины информационные стенды.

Взаимодействие с общественностью является одной из важнейших направлений деятельности любого музея, а школьного – тем более. Кто как ни ветераны труда расскажут молодёжи о недалёком прошлом, подарят музею артефакты и предметы быта, характерные для того времени. Без тесной связи поколений воспитание активной гражданской позиции молодёжи не будет эффективным и действенным. Музей дворца всегда открыт для городских общественных и молодёжных организаций.

Управление деятельностью музея

В музее выстроена система управления по “вертикали” (административная линия управления, совет музея) и “горизонтальная” (управление активом музея). Управленческая “вертикаль” позволяет соотносить государственный и административный заказ с желаниями детей и педагогов в осуществлении творческого процесса. Принцип коллегиальности осуществляется советом музея, действующим согласно приказа директора. Оперативное управление осуществляет руководитель музея и ответственные кураторы экспозиций, утвержденные директором Дворца.

Механизм контроля реализации программы. Способы фиксации результатов.

- Проверка ведение документации музея
- Проверка выполнения плана мероприятий программы.
- Проведение воспитательных и образовательных мероприятий в помещениях музея
- Анализ фиксации новых поступлений в музей
- Обмен опытом музейной работы с коллегами школьных музеев
- Участие в конкурсных мероприятиях школьных музеев
- Подведение итогов через организацию рефлексии деятельности музея.

Результаты реализации программы развития музея.

В результате реализации программы развития музея будут достигнуты индикативные показатели по каждому направлению деятельности музея.

Проектно-исследовательская работа.

- повысится интерес обучающихся к экспонатам музея для разработки новых проектов;
- увеличится количество заинтересованных обучающихся к проектной деятельности.

Массово-просветительская работа:

- повысится качество проведения экскурсионной и просветительской работы;
- увеличится количество посетителей мероприятий музея;
- увеличится количество массовых мероприятий на базе музея;
- повысится эффективность патриотического воспитания.

Фондовая работа:

- повысится эффективность использования экспозиций и материалов музея;
- улучшится материально-техническая база и программно-методического обеспечения;
- будет создан раздел экспозиции «Наши современники», где будут представлены материалы о педагогах, детских коллективах, выпускниках последнего десятилетия;
- увеличится фонд подлинных экспонатов
- начнётся оцифровывание экспонатов на электронные носители.

-Взаимодействие с общественностью.

- укрепится связь музея со школьными музеями, общественными организациями, городским музеем Озёрского городского округа;
- активизируется популяризация музея в СМИ: городском ТВ, радио, сайты, газеты и т.д.

План работы этнографической экспозиции

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный за проведение
2013 год			
1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2013 год и планирование на 2015 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Поиск и сбор новых экспонатов	постоянно	Поисково-исследовательская группа актива музея
3.	Работа с архивными документами	постоянно	руководитель музея
4.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
5.	Составление графика посещения экспозиции творческими объединениями дворца	январь	Руководитель музея Экскурсионно-лекторская группа актива музея
6.	Публикации в СМИ заметок о деятельности музея	в течение года	Актив музея
7.	Использование музейной информации в УВР	по необходимости	Руководитель музея, методист
8.	Подготовка экскурсоводов из состава воспитанников Дворца	постоянно	Руководитель музея Актив музея
9.	Использование музейных предметов в качестве учебных пособий на занятиях	по необходимости	Руководитель музея, педагоги

10.	Уход за экспонатами и их реставрация	постоянно	Актив музея
11.	Встречи с мастерицами города	по отдельному плану	Актив музея
12.	Оформление экспозиций по выставкам «Сувенир года», «Семь цветов у радуги»	по отдельному плану	Экскурсионно-лекторская, оформительская группы актива музея
13.	Проведение экскурсии по теме: «Куклы Урала» «Бабий кут»	по отдельному плану	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
14.	Проведение мастер – класса « Овечка и барашек»	декабрь	Руководитель музея Педагоги ОДПТ
15.	Календарно – обрядовые праздники. <i>Беседы:</i> Сергей-капустник Сороки-как встречали весну на Руси	ноябрь апрель	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
16.	Использование передвижных экспозиций музея	в течение года	Актив музея
2014 год			
1.	Заседания Совета музея (этнографической экспозиции) Анализ деятельности за 2012 год и планирование на 2013год	ежемесячно	Руководитель музея
2.	Поиск и сбор новых экспонатов	систематически	Актив музея
3.	Работа с архивными документами, перевод на электронные носители	В т.г.	руководитель музея
4.	Ведение учетной документации экспозиции	весь период	Совет музея
5.	Составление графика посещения экспозиции творческими объединениями двorca	январь	Руководитель музея Совет музея
6.	Публикации в СМИ заметок о деятельности музея	систематически	Руководитель музея
7.	Использование музейной информации в УВР	по необходимости	Руководитель музея, методист
8.	Подготовка экскурсоводов из состава воспитанников Дворца	весь период	Руководитель музея Актив музея
9.	Использование музейных предметов в качестве учебных пособий на занятиях	по необходимости	Руководитель музея, педагоги
10.	Уход за экспонатами и их реставрация	весь период	Совет музея
11.	Встречи с мастерицами города	По особому плану	Совет музея
12.	Оформление экспозиций по выставкам «Сувенир года», «Зимняя радуга», «Семь цветов у радуги»	В т.г. по плану	Руководитель музея Совет музея, педагоги
13.	Проведение экскурсий по следующей тематике: « Убранство русской избы» «Душа моя, Масленица!»	В т.г.	Руководитель музея, Совет музея лекторская группа педагоги ДО

	«Одежда русских крестьян»		
14.	Проведение мастер – класса «Змеи бывают разные»	декабрь	Рук. Музея Педагоги ОДПТ
15.	Календарно – обрядовые праздники «Рождественские посиделки» «Пришла коляда – отвори ворота».		Руководитель музея
16.	Занятие–лекция с презентацией «Рождество Христово», традиции, обычаи, обряды.	декабрь	
2015 год			
1.	Заседания Совета музея (этнографической экспозиции) Анализ деятельности за 2014 год и планирование на 2015год	ежемесячно	Руководитель музея
2.	Поиск и сбор новых экспонатов	систематически	Актив музея
3.	Работа с архивными документами, перевод на электронные носители	В т.г.	руководитель музея
4.	Ведение учетной документации экспозиции	весь период	Совет музея
5.	Составление графика посещения экспозиции творческими объединениями дворца	январь	Руководитель музея Совет музея
6.	Публикации в СМИ заметок о деятельности музея	систематически	Руководитель музея
7.	Использование музейной информации в УВР	по необходимости	Руководитель музея, методист
8.	Подготовка экскурсоводов из состава учащихся творческих объединений Дворца	весь период	Руководитель музея Актив музея
9.	Использование музейных предметов в качестве учебных пособий на занятиях в детских творческих объединениях	по необходимости	Руководитель музея, педагоги
10.	Уход за экспонатами и их реставрация	весь период	Совет музея
11.	Встречи с мастерицами города	По особому плану	Совет музея
12.	Оформление экспозиций по выставкам «Сувенир года», « Семь цветов у радуги»	В т.г. по плану	Руководитель музея Совет музея, педагоги
13.	Проведение экскурсий по следующей тематике: Мир русской избы Мужская половина избы	В т.г. по заявкам педагогов ОУ	Руководитель музея, педагоги ДО
14.	Проведение мастер – класса « Овечка и барашек»	декабрь	Рук. Музея Педагоги ОДПТ
15.	Календарно – обрядовые праздники. <i>Беседы:</i> Праздник Покрова. 1. Зелёные святки - Троица		Руководитель музея
16.	Занятие по ручному труду на тему: «Ангел», «Рождественские открытки».	декабрь	
17.	Оформительские работы	В т.г.	Художник
18.	Использование передвижных экспозиций	по	Актив музея

	музея	необходимости	
19.	Ведение учетной документации музея	весь период	Совет музея
20	Создание странички музея на сайте дворца		
21	Анализ деятельности музея за истекший период, разработка плана работы на 2016 уч. год.		
2016 год			
1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2011 год и планирование на 2012 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Поиск и сбор новых экспонатов	постоянно	Поисково-исследовательская группа актива музея
3.	Работа с архивными документами	постоянно	руководитель музея
4.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
5.	Составление графика посещения экспозиции творческими объединениями дворца	январь	Руководитель музея Экскурсионно-лекторская группа актива музея
6.	Публикации в СМИ заметок о деятельности музея	в течение года	Актив музея
7.	Использование музейной информации в УВР	по необходимости	Руководитель музея, методист
8.	Подготовка экскурсоводов из состава воспитанников Дворца	постоянно	Руководитель музея Актив музея
9.	Использование музейных предметов в качестве учебных пособий на занятиях	по необходимости	Руководитель музея, педагоги
10.	Уход за экспонатами и их реставрация	постоянно	Актив музея
11.	Встречи с мастерицами города	по отдельному плану	Актив музея
12.	Оформление экспозиций по выставкам «Сувенир года», «Зимняя радуга», «Семь цветов у радуги»	по отдельному плану	Экскурсионно-лекторская, оформительская группы актива музея
13.	Проведение экскурсий по следующей тематике: «Крестьянский дом и все что в нем» «Появление на Руси куклы» «Пряжа и прядение. Ткань и ткачество»	по отдельному плану	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
14.	Проведение мастер – класса «Обережные куклы»	ноябрь	Руководитель музея Педагоги ОДПТ
15.	Проведение мастер – класса «Змеи бывают разные»	декабрь	Руководитель музея Педагоги ОДПТ
16.	Календарно – обрядовые праздники «Как праздновали Пасху на Руси»	март	Экскурсионно-лекторская группа актива музея

17.	Мастер-класс «Пасхальная открытка»	март	Экскурсионно-лекторская группа актива музея, Педагоги ОДПТ
18.	Мастер-класс «Писанка»	апрель	Экскурсионно-лекторская группа актива музея, Педагоги ОДПТ

План работы экспозиции «От Дворца пионеров и школьников – до Дворца творчества детей и молодежи»

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	ответственный
2013 год			
1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2011 год, планирование работы на 2012 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Наполнение музея экспонатами, уход за ними	постоянно	Поисково-исследовательская группа актив музея, фондовая группа актива музея
3.	Составление сценариев, экскурсий	в течение года	Руководитель музея
4.	Инвентаризация в музее	в течение года	Фондовая группа актива музея
5.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
6.	Работа со школами по посещению экспозиции	постоянно	Руководитель музея Экскурсионно-лекторская группа актива музея
7.	Освещение в СМИ деятельности музея	в течение года	Актив музея
8.	«Портрет мастера» тематическая беседа о педагогах прикладного отдела	октябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
9.	Тематическая беседа «Дворцовый переполох» об архитектуре и архитекторах нашего города	ноябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
10.	«Наставников прекрасные черты» - встреча педагогов, вышедших на пенсию и обучающихся Дворца	январь	Актив музея
11.	«Наши соотечественники» тематическая беседа о пионерах-героях	февраль	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
12.	«Смена за сменой» - беседа об истории и деятельности пионерских	март	Экскурсионно-лекторская группа

	лагерей города		актива музея
13	«История пионерии города» - тематическая беседа	апрель	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
14	«Здесь тебя поддержат сотни рук...» - тематическая беседа о Коммуне в нашем городе	май	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
15	«Дружина на марше» - беседа об истории пионерского движения школы №27	май	Экскурсионно-лекторская группа,
2014 год			
1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2012год, планирование работы на 2013 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Наполнение музея экспонатами, уход за ними	постоянно	Поисково-исследовательская группа актив музея, фондовая группа актива музея
3.	Составление сценариев, экскурсий	в течение года	Руководитель музея
4.	Инвентаризация в музее	в течение года	Фондовая группа актива музея
5.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
6.	Работа со школами по посещению экспозиции	постоянно	Руководитель музея Экскурсионно-лекторская группа актива музея
7.	Освещение в СМИ деятельности музея	в течение года	Актив музея
8.	«Золотой запас» тематическая беседа о педагогах Дворца	октябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
9.	Тематическая беседа «Обычные герои»	ноябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
10.	«Галерея мастеров» - встреча педагогов, вышедших на пенсию и обучающихся Дворца	январь	Актив музея
11.	«Что не век, то век желанный» тематическая беседа о технологическом прогрессе в 20 веке	февраль	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
12.	«А наша жизнь игра» - беседа об особенностях работы аниматоров	март	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
13.	«Вожатые сегодня-вожатые всегда» - тематическая беседа	апрель	Экскурсионно-лекторская группа

			актива музея
14	«Пионерский штаб «Факел» - тематическая беседа	май	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
2015 год			
1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2013 год, планирование работы на 2014 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Наполнение музея экспонатами, уход за ними	постоянно	Поисково-исследовательская группа актив музея, фондовая группа актива музея
3.	Составление сценариев, экскурсий	в течение года	Руководитель музея
4.	Инвентаризация в музее	в течение года	Фондовая группа актива музея
5.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
6.	Работа со школами по посещению экспозиции	постоянно	Руководитель музея Экскурсионно-лекторская группа актива музея
7.	Освещение в СМИ деятельности музея	в течение года	Актив музея
8.	«Неразлучные друзья» беседа о дружбе	октябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
9.	Тематическая беседа «Обычные герои»	ноябрь	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
10.	«Жизнь - творчество» - встреча педагогов, вышедших на пенсию и обучающихся Дворца	январь	Актив музея
11.	«Себя не пожалеть во имя дела» - тематическая беседа о работе тыла во время ВОВ	февраль	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
12.	«Вокруг галактики развлечений» - тематическая беседа	март	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
13.	«Он сказал: «Поехали!» - тематическая беседа о ДОЛ им. Гагарина	апрель	Экскурсионно-лекторская группа актива музея
14.	«Легендарный директор» - тематическая беседа о руководителях Дворца	май	Экскурсионно-лекторская группа, оформительская группа актива музея
2016 год			

1.	Заседания Совета музея Анализ деятельности за 2014 год, планирование работы на 2015 год	по мере необходимости январь	Руководитель музея, Совет музея
2.	Наполнение музея экспонатами, уход за ними	постоянно	Поисково- исследовательская группа актив музея, фондовая группа актива музея
3.	Составление сценариев, экскурсий	в течение года	Руководитель музея
4.	Инвентаризация в музее	в течение года	Фондовая группа актива музея
5.	Ведение учетной документации экспозиции	постоянно	Фондовая группа актива музея
6.	Работа со школами по посещению экспозиции	постоянно	Руководитель музея Экскурсионно- лекторская группа актива музея
7.	Освещение в СМИ деятельности музея	в течение года	Актив музея
8.	«Галлерея маэстро» беседа о педагогах музыкального отдела	октябрь	Экскурсионно- лекторская группа, оформительская группа актива музея
9.	«Русский медведь» Тематическая беседа о спортивном направлении Дворца	ноябрь	Экскурсионно- лекторская группа, оформительская группа актива музея
10.	«Жизнь - творчество» - встреча педагогов, вышедших на пенсию и обучающихся Дворца	январь	Актив музея
11.	«Помните» - тематическая беседа о героях-антифашистах	февраль	Экскурсионно- лекторская группа актива музея
12.	«Школа игровиков» - тематическая беседа	март	Экскурсионно- лекторская группа актива музея
13.	«Историю делаем Мы!» - беседа- рассуждение	апрель	Экскурсионно- лекторская группа актива музея
14.	«Ах, зачем война бывает!» - тематическая беседа о восстановлении страны после войны	май	Экскурсионно- лекторская группа, оформительская группа актива музея

