

Социальные инициативы школьников. Опыт деятельности и ресурсы дополнительного образования

Мы находимся в одном из 9 клубов по месту жительства «Лофт центре». Клуб работает с 1972 года, в 2016 году произошло его обновление, не только внешне, но и в программном обеспечении. Здесь реализуется программа «Команда будущего», которая состоит из 4 модулей.

(Слайд название модулей)

Программа имеет свою историю, начиналась она в 2006 году как «Школа Лидера», затем переросла в Городской совет старшеклассников, который занимался решением вопросов развития школьного самоуправления, что способствовало образованию команды СМИК. Программа обновлялась, согласно требованиям времени, внедрением новых технологий: социального проектирования, волонтерства, блиц - игр.

Свою потребность в социально значимой деятельности и личностной проявленности имеет каждый подрастающий человек. Учитывая эту надобность, процесс социализации подростков в программе «Команда будущего» предлагается реализовать через организацию эффективной преобразующей деятельности методом социальных проб, участия в творческих проектах. Сама по себе персональная включенность обучающихся в реальную позитивную и социокультурную практику, усвоение гражданской ответственности способствуют адаптации их к жизни в обществе, профилактике асоциального поведения и предотвращению правонарушений среди школьников. В программе «Команда будущего» к каждому учебному году план мероприятий обновляются, таким образом, чтобы модули согласовывались с учётом достижений предыдущего года работы и социального заказа. План мероприятий на год составляется и осуществляется с учетом плана творческих мероприятий учреждения, учётом запросов детей и родителей.

Программа «Команда будущего» состоит из 4 модулей

Модуль 1 Проект «Тетрадка Дружбы»

Проект «Тетрадка Дружбы» социально – педагогической направленности, представляет собой систему преемственности в детском молодежном самоуправлении. Данная система, основываясь на работе с ученическими тетрадками в образовательном и внеучебном процессе, позволяет формировать «высоко мотивированные детско-взрослые образовательные сообщества», в которых обучающиеся получают «широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности».

(Слайд)

Цель: Развитие и поддержка добровольческих инициатив учащихся в Озерском городском округе; социализации школьников, содействие воспитанию творческих, инициативных и социально-ответственных молодых граждан.

Задачи:

- . Активизация творческого потенциала как у отдельно взятого ребенка, так и у классных коллективов в целом;
- . Мотивация детей к успешной учебе и самореализации;
- . Формирование у детей интереса к отечественной кинематографии;
- . Пропаганда в детской, молодежной среде позитивных нравственных ценностей: здорового образа жизни, социальной активности, гражданственности и патриотизма;
- . Позиционирование добровольчества среди детей и молодежи как позитивной перспективной деятельности, основанной на приоритете общечеловеческих ценностей.

Данный проект несколько лет назад уже реализовывался у нас в городе, но сейчас немного изменился формат. В данной тетради можно работать по двум направлениям и использовать ее как рабочую или как творческую. Первое направление использовать тетрадь «как рабочую». Если педагог решает запустить ее на уроке, например математики, то говорит ребятам, что это рабочая тетрадь, но в то же время и конкурсная. В ней работают как в обычной тетради, выполняют классные и домашние работы, заполнив, учитель собирает и пишет нам записку, «Маша выполнила все домашние задания», «Петя очень аккуратно писал». Мы собираем и подводим итоги. (слайд)

Второе направление «творческое». В тетради есть номинации, посвященные тематике года, по которой ребята заполняют тетрадь. Затем так же подводим итоги и награждаем лучшие работы. Раньше проект реализовывался только по творческому направлению, юнкоры газеты Лампа выигрывали гранты, чтобы напечатать и выдать бесплатные тетради. Если из 200 тетрадей возвращалось 50 штук, то это был хороший показатель. Сейчас тетрадь стоит 20 рублей, и как показывает практика, «если я заплатил, то должен что-то получить», ребята более ответственно относятся, заполняют и сдают. При подведении итогов учителя отмечали, что работая как в рабочих обычных тетрадях, успеваемость повышается. Каждый ребенок получил диплом участника Всероссийской программы. В 2014 году, руководитель проекта, Новоселова Юлия спросила у президента о данной программе.

(Ролик)

Как показала практика, в тетрадях активней работают ребята начальных и 5-6 классов. Это хороший старт для воспитания в них социально активных молодых людей. В этом году мы запустили 1 этап в октябре, а декабре подвели итоги, второй этап запустили в январе, в апреле подвели итоги.

В дальнейшем мы планируем организовать для классов- участников отдельные мероприятия, чтобы заинтересовать и мотивировать участников программы, как это реализуется в Перми.

Модуль 2 Областной проект по повышению электоральной активности «полеМИКа»

Активность молодежи, формирование ее гражданской и жизненной позиции, желание участвовать в принятии государственных решений – это залог национальной безопасности. Однако практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя в последнее время снижается. Существует множество факторов, влияющих на электоральное отчуждение молодых избирателей: психологические, исторические, социальные, экономические и другие. В российской политической традиции их принято объединять в три основные группы: правовой нигилизм, недоверие к власти, негативная социальная адаптация. Таким образом, становится очевидной актуальность выработки комплекса мер по формированию политико-правовой культуры молодежи, преодолению ее электоральной пассивности, выстраиванию диалога между молодым поколением и органами государственной власти.

Цель. Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения

Задачи:

- создать в Озерском городском округе молодежную избирательную комиссию;
- повысить правовую грамотность молодого поколения через игровые формы.

Планируемые результаты:

- создание в Озерском городском округе молодежной избирательной комиссии;
- повышение правовой грамотности молодого поколения через игровые формы.

Данный проект был запущен Управлением молодежной политики Челябинской области летом прошлого года. Наши представители прошли обучение на областных обучающих семинарах и в городе организовали ТМИК (Территориальную молодежную избирательную комиссию). Работу данной команды мы начали с согласования состава и планов с ТИКом (территориальной избирательной комиссией). Ребята заполняли необходимые анкеты, и после одобрения кандидатуры ТИКом, могли войти в данную команду, полный список также заверен ТИКом. После этого в игровой форме, мы начали рассказывать ребятам о необходимости участия в выборах, об устройстве органов власти в нашем городе. Т.к. ребята еще не все достигли возраста, когда они могут проголосовать, это за них делают родители, а через игру ребята понимают необходимость выполнения гражданского долга и начинают об этом разговаривать с родителями. Таким образом, через детей мы воспитываем еще и родителей. Как показали осенние выборы, явка людей

молодого и среднего возраста, увеличилась на 2%. Показатель маленький, но уже положительный. В рамках проекта мы проводили настольную игру «Президент», «Власть в лицах», акции, посвященные Российскому флагу, Дню России. На следующий год мы планируем запустить игру на параллель 10 классов образовательных организаций округа, чтобы победители смогли представить наш округ на областных соревнованиях по настольной игре «Президент». В этом году член СМИК уже принял участие в областной игре и занял 3 место в индивидуальном зачете.

Модуль 3 Развитие волонтерского движения

В последнее время отмечено что, молодое поколение обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьи жизненные ценности являются здоровье, милосердие, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток – волонтер. Организуя работу с позиции «на равных». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности одно из актуальных направлений по работе с подрастающим поколением. Участие в волонтерском движении помогает решать важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, увеличения возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых личностных и социальных компетенций.

Цель. Развитие волонтерского движения

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- развитие личности с активной жизненной позицией;
- участие учащихся в социально-значимых акциях и проектах;

Планируемые результаты:

- создание волонтерской команды;
- активное участие в социально- значимых акциях и проектах;
- освоение теоретических и практических знаний по социальному проектированию.

Виды проявления социальной активности могут быть самые разнообразные: акции, флешмобы, реализация социальных проектов.

Уже 6 лет в ДТДиМ существует коллектив СМИК (Союз молодежных инициативных команд). У нас есть успешный опыт реализации данных видов деятельности. Традиционные мероприятия:

- Акция «Добра и уважения» (1 октября); (слайд)
- Акция «Теплая Зима» (29 декабря); (слайд)
- Акция «Первые цветы» (8 марта); (слайд)

Мы делаем подарки (цветы, елочки) методом оригами и ходим в городскую больницу, поздравляем пациентов с праздниками: Днем пожилого человека, Новым годом, 8 –марта, это воспитывает в детях уважение к старшему поколению,

- Акция «Валентинка» (14 февраля); (слайд)

Готовим сердечки с высказыванием великих людей о любви и раздаем на улице жителям города, а на первое апреля в этом году, мы подготовили фото зону и каждый желающий мог сфотографироваться. Благодаря таким акциям ребята получают коммуникативные навыки, которые помогут им во взрослой жизни, подойти к незнакомому человеку, что-то подарить и пожелать хорошего настроения, тем самым он дарит частичку своей души, что делает наш мир немного добрее. Не каждый взрослый готов на это. Они не боятся быть смешными, не понятыми, они чувствуют, что работают в команде, а это еще один навык, который пригодиться в жизни.

- Много лет подряд проводим акцию «Здоровый мир», «Поменяй никотин на витамин», «Поменяй сигаретку на конфетку», видя, как взрослые стесняются и убегают от нас, в сознание ребят закладывается, что курить это что-то неприличное, это недостаток, который не хотят показывать.

- Организация праздников в городской детской больнице, доме престарелых, доме – инвалидов для детей, детском доме тоже наши традиционные мероприятия. В прошлом году мы реализовали проект «Стоп кадр», для воспитанников детского дома, посчитав, что у ребят немного фотографий, которые они смогут посмотреть, когда вырастут. Проект реализован совместно с Управлением молодежной политики Челябинской области, мы сфотографировали ребят, купили большие, красивые альбомы, и 1 июня пришли к ним с игровой программой. Счастливые лица ребят с праздника мы разместили на сайтах, а придя в сентябре, узнали, что все дошколята, обрели семьи. Может в этом есть и наш маленький вклад?

Один из видов проявления инициативы школьников – это реализация социальных проектов.

Первый наш проект «Голосуем всей семьей» мы написали еще в 2007 году, приняв участие во Всероссийском конкурсе, 1 человек были награжден путевкой в ВДЦ Орленок.

Одним из крупных наших достижений стал грант на реализацию проекта «Все гениальное – просто!» (2009г.), который был направлен на овладение технологией социального проектирования. Организовав выездную учебу на

базе лагеря им. Ю.А.Гагарина, ребята написали свои первые проекты, «Озерск моя маленькая Родина», «Мой край родной», реализовав которые и приняв участие в конкурсе, 6 человек были награждены путевками в ВДЦ Орленок.

(слайд)

Было еще много проектов «Челябинская область – это мы», «Россия – Родина моя», «Лето - это маленькая жизнь». (слайд)

У нас много социальных партнеров:

- Парк культуры и отдыха. Помогаем в проведении акции «Белая трость», народного гуляния «Масленица», где ребята помогают организовать игровые площадки, развлечения для участников праздника;

- Управление по физической культуре и спорту. Помогаем в проведении «Лыжни России», «Дня физкультурника».

Это и есть волонтерство, неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. (слайд)

С 2009 года о поддержке волонтерских проектов официально объявило правительство. (слайд)

Есть еще один плюс выдача волонтерские книжки, которые при поступлении в ВУЗ добавляет до 10 баллов к ЕГЭ.

В 2015 году был запущен Всероссийский проект Волонтерский корпус «Волонтеры 70», который реализовал следующие акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Звезда Победы», флешмоб «День Победы», проект «Стена памяти», «Открытка Победы» и патриотические уроки. Охват деятельности Озерского корпуса составил 17 725 человек. (слайд)

Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» мы организуем уже 5 лет, в прошлом году было роздано около 8 000 ленточек. На реализацию проекта «Стена памяти» мы выиграли грант в муниципальном конкурсе, который ежегодно проводит Собрание депутатов ОГО, изготовили баннер, который разместили на фасаде мемориального комплекса «Вечный огонь». Мы обратились к общественной организации «Память сердца», в которой состоят дети воинов, погибших на войне, и фотографии их отцов были обработаны и напечатаны на баннере. Благодарность в глазах детей, сейчас уже пожилых людей, была самой большой наградой. (слайд)

Первый раз в прошлом году, при помощи спонсоров мы подготовили акцию «Звезда Победы», около сотни волонтеров приходили на репетицию, чтобы выстроить звезду и запустить в небо 1418 белых шаров, в память о каждом дне войны. Пять часов мы надували шары, и 8 мая на «Вечерней зорьке», мы запустили шары в небо. Не все прошло, как планировалось, но что война длилась 1418 дней, дети запомнят на всю жизнь. (слайд)

Акция «Открытка Победы» прошла силами не только наших волонтеров, но и некоторые активисты провели ее в своих школах и поместили открытки на подъездах. Было изготовлено более 400 открыток. (слайд)

Бессмертный полк организован нами уже второй год подряд, если в 2015 году участие приняли около 2 000 человек, то в 2016 - около 5 000 человек. Роль патриотического воспитания данного мероприятия трудно не оценить. (слайд)

Модель развития волонтерства среди школьников Озерского городского округа



Проект «Озерский волонтерский центр»

Цель проекта способствовать самореализации детей и молодежи через формирование у них способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи проекта:

- развитие навыков организации собственной жизнедеятельности и мотивации к проявлению социально творческой инициативы подростков;
- обеспечение участия молодежи в процессах социокультурной деятельности;
- популяризация в молодежной среде культуры здорового образа жизни, как основы успеха в будущем.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большего числа молодых людей в активную добровольческую деятельность;
- развитие и общественное признание социальных - значимых инициатив детей и молодежи;
- привлечение внимания общественности и СМИ к социально активной молодежи;
- сформированность ценностей ЗОЖ, выработка критического отношения к негативным явлениям в молодежной среде;
- проект станет традиционным, ежегодным;
- привлечение новых социальных партнеров.

Модуль №4 проект «По- моему мнению»

Сфера досуга как область, предоставляющая молодому поколению максимально широкие возможности для реализации индивидуальных устремлений, формальной и неформальной по характеру деятельности, служит пространством для возникновения различных молодежных субкультурных течений. Молодежную субкультуру необходимо рассматривать как результат культурно-досуговой деятельности, которая для реализации своих устремлений формирует особые интересующие структуры.

Программа «А-Faik», что в переводе означает – «По- моему мнению», была разработана педагогом-организатором совместно с заведующим клубами по

месту жительства в 2015 году, хорошо зарекомендовала себя на творческих площадках нашего города и успешно продолжает работать по сегодняшний день. Целью данной программы является – организация свободного времени для содержательного досуга молодежи города, развитие творческих способностей обучающихся и как предполагаемый результат - создание молодежного объединения в городе для организации содержательного досуга.

Большое количество талантливых ребят, занимающихся данным направлением - а именно – хип-хоп культурой, до недавнего времени не имели возможность показать себя на большой аудитории. Высказывая свои взгляды на жизнь, проблемы, подростковую любовь, в песнях, молодые люди записывали свои треки дома, у друзей, в других городах, вкладывая не малые деньги, и получая не всегда качественный продукт. Записанный диск, так и оставался пылиться на полке, не давая продвигаться таланту дальше, лишь по той простой причине, что было не так легко найти себе соратника по творчеству. Эта линия субкультуры тонко прослеживалась педагогом не один год. Идя в ногу со временем, хип-хоп культура всё настойчивее пробиравалась сквозь музыкальные джунгли в клуб по месту жительства. Общими усилиями ребят и педагогом была оборудована студия звукозаписи для дальнейшего использования ее по профессиональному назначению. Благодаря такой возможности, ребята с удовольствием посещают клуб и воплощают свои задуманные проекты в реальность, собирая целые залы, не только в нашем городе, но и за его пределами, радуя нас своим талантом.

Но не только этот досуг привлекает молодежь. Сейчас очень модны стали проекты и интеллектуальны уклоном. Проект на телевидении «Где логика» очень быстро полюбился зрителям, и не оставил равнодушным Дворец творчества. Викторина «Где логика» был успешно подготовлен и внедрен в досуговую часть программы, за полгода он успел охватить больше половины учащихся нашего города, а также поселок Новогорный и город Касли. Всеми давно забытая и на шумевшая игра «Слабое звено», выходящая на телевидении в 2000-х стала премьерой 18 апреля, где игроки успели пощекотать себе нервы и побороться за главный приз. Программа имеет одно основное направление – хип-хоп культура. Но никакая культура не будет процветать без чтения книг и развития интеллектуальных способностей. Мы будем продолжать успешно работать, привлекая в клуб ребят, желающих заниматься хип-хоп направлением, через интеллектуальные батлы.

Спасибо за внимание.