

Использование разнообразных ресурсов социального партнерства в рамках реализации программы «Юный спасатель»

Слайд 1 Титульный

Здравствуйте, коллеги.

Сегодня я представлю вашему вниманию наш опыт работы по привлечению и использованию ресурсов социального партнёрства в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

Слайд 2

В этой направленности мы работаем по нескольким программам:

- ~ две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа светофорных наук» и «Безопасное колесо», углубленный уровень,
- ~ также одноименная программа деятельности «Безопасное колесо»
- ~ и программа деятельности педагога-организатора «Светофория – праздник для всех».

Слайд 3

Имея уже большой опыт работы по реализации этих дополнительных образовательных программ, активно взаимодействуем как между собой, в рамках Дворца и образовательного пространства Озерского городского округа так и со специалистами необразовательной сферы, в рамках договора. Привлекаем различных партнёров к проведению мероприятий, занятия, соревнований, организации поездок и других форм деятельности.

Слайд 4

Таким образом, у нас постепенно сформировалась некая модель взаимодействия с социальными партнёрами, как образовательных организаций, так и учреждений необразовательной сферы: учреждений культуры, спорта и физической культуры, производственных и творческих объединений, сообществ сферы бизнеса. Стремимся развить и усовершенствовать в процессе реализации нашей образовательной деятельности.

Организация и проведение совместных мероприятий, занятий, соревнований и других форм реализации программного содержания обеспечило нам расширение образовательного пространства и позволило освоить новые виды деятельности, направленной на воспитание молодого поколения и сформировать новые формы сотрудничества с социальными партнёрами.

1. Социальное партнёрство с образовательными учреждениями.

Слайд 5

Безусловно, осуществить такую объёмную работу, как воспитание безопасного поведения в ДТС, невозможно было без привлечения в область нашей собственной активности других образовательных организаций. Мы работаем со всеми школами города, за исключением коррекционных, но иногда в наших мероприятиях участвуют и эти дети.

Слайд 6

Также нашим социальным партнёром является Озёрский технический колледж (ОзТК). Для образовательных организаций города мы стали организацией, которая является центром активности направления дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Слайд 7

Основные формы нашей работы – это муниципальные мероприятия, работа городского отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Конечно, в образовательных учреждениях есть отдельно внутри отряды ЮИД, их 7 вместе с нашим. Но муниципальный уровень работы – это наша деятельность по реализации программы **«Безопасное колесо»**. Её цель – формирование транспортной культуры учащихся в процессе освоения навыков законопослушного поведения на дороге при управлении велосипедом.

Слайд 8

Особенность программы заключается в использовании новых форм и методов обучения именно правилам дорожного движения: коллективно-творческое дело, игровые технологии, игровые и спортивные состязания, познавательные занятия по обучению фигурному вождению велосипеда и ПДД.

Слайд 9

Одной из новых форм работы, стало создание и наполнение содержания *сайта «Городской отряд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»*. На сайте выкладываются отснятые учащимися сюжеты как о различных событиях в школах по безопасности дорожного движения, так и о нашей деятельности в рамках реализации программы. Мы активно используем сайт не только для информирования участников мероприятий о предстоящих событиях, знакомства с положениями и условиями различных соревнований, но также активно используем его возможности в образовательном процессе. Всю информацию о времени и местах проведения тренировок, раздаточный методический материал дети могут взять здесь. Сюда выкладываются все мероприятия, все отчёты о поездках, положения соревнований и конкурсов. Есть страничка для педагогов, где размещены методические материалы.

Слайд 10

Нужно отметить, что программу «Безопасное колесо» вряд ли удалось бы полноценно реализовать без существенной помощи такого социального партнёра как Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ). У нас во Дворце нет возможности проводить практические занятия по программе для детей. Для этого необходимы спортивные помещения. Как раз зал для тренировок, и велосипеды нам предоставила ДЮСШ.

Слайд 11

Подведение итогов соревнований «Безопасное колесо» у нас всегда проходит ярко и торжественно на площадке перед Дворцом. Обязательно присутствуют приглашённые гости – это как раз представители партнёрских организаций. Всегда участвуют спортивные коллективы, которые могут украсить своими

выступлениями любой праздник – это коллектив ДТДиМ «Черлидинг» и спортивный клуб «Мастер», это педагогическая форма перекрестные занятия.

Слайд 12

Нередко, в день подведения итогов реализации программы «Безопасное колесо», мы проводим в Мраморном зале конкурс плакатов по безопасности дорожного движения (или просто оформляем ими зал) – эта продукция у нас появляется в достаточном количестве, благодаря реализации программы «Светофория – праздник для всех».

Слайд 13

Таким образом, задействуя различный потенциал Дворца, коллективов коллег, организаций-партнёров мы получаем возможность реализовывать программу на муниципальном уровне и обеспечить соответствующее качество её мероприятий.

Выше я назвал программу «*Светофория – праздник для всех*». Это программа деятельности моей коллеги – педагога Самсоновой Марины Николаевны, которая тоже реализуется на муниципальном уровне. Её цель: формирование транспортной культуры учащихся в процессе включенности их в систему тематических мероприятий различного уровня.

Поскольку эта цель вполне созвучна нашей деятельности, все мероприятия этой программы мы активно освещаем на страничке нашего сайта:

- ~ игру по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный»,
- ~ смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»,
- ~ игру по правилам дорожного движения «Перекрёсток»,
- ~ творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»,
- ~ олимпиаду по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»,
- ~ игру по правилам дорожного движения «Счастливый случай»,
- ~ конкурс исследовательских проектов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»,
- ~ фестиваль по безопасности дорожного движения «Вместе за безопасность дорожного движения»,
- ~ семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик».

Как раз последний названный семейный конкурс хорошо иллюстрирует активную включенность в образовательный процесс родительского сообщества. Обеспечивает ничем не заменимый эффект воздействия личного примера взрослых на формирование транспортной культуры у подрастающего поколения.

Но не только с помощью «Семейного автомобильчика» родители и учителя, как социальные партнеры могут принять участие в образовательном процессе, осуществляемом в нашем Дворце, образуя процесс детско-взрослых практик. Реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «*Школа светофорных наук*», Марина Николаевна Самсонова

проводит занятия не только для детей, но и для педагогов образовательных организаций.

3. Социальное партнёрство с организациями необразовательной сферы деятельности.

Но это всё область взаимодействия с партнёрами образовательных организаций. Кроме школ мы поддерживаем активные связи с:

- ~ Производственным Творческим Объединением «Видеоканал» г. Озёрск,
- ~ Пресслужбой Управления МВД России по ЗАТО г. Озёрска
- ~ Информационным Центром Производственного объединения «Маяк».

Важно добавить, что работа с нашим сайтом и активное использование информационных технологий подвело нас к необходимости создания собственных медиа-продуктов, авторами создания которых являются дети. Эта ниша очень интересна современному юному поколению и открывает неограниченные дополнительные возможности для творчества. Само видео-направление, которым мы активно увлеклись в последнее время, открывает нам возможности стать участниками различных конкурсов социальной рекламы, в которых мы активно участвуем. Столкнувшись с практикой создания социальной рекламы для участия в различных конкурсах, дети проявили большой интерес и активность к созданию таких коротких репортажей и фильмов по безопасности дорожного движения.

Для чего нам стало необходимым взаимодействие со сторонними организациями? Свое информационное поле у нас ограничено. Необходимы были партнёры.

Мы пошли по пути внедрения учащихся в профессиональную деятельность. Предполагается следующее: раз мы заявляемся на уровне официального СМИ, то стараемся соответствовать профессиональным критериям.

Вот таким образом взвесив все «за» и «против», мы обратились к профессионалам. Со своим предложением создать сюжет мы пришли на «*Видеоканал*», Нам сказали – давайте сотрудничать. Но для этого вам надо соблюсти правила, учесть некоторые параметры соответствия формату. Мы сняли и смонтировали сюжет с учётом всех необходимых требований. С тех пор мы больше года с ними сотрудничаем. Так же мы участвуем в реализации областного школьного проекта с Челябинской государственной телерадиокомпанией. Программа «*Школьные вести*» включает отснятые сюжеты нашего медиа-патруля.

В таком режиме сотрудничества с социальными партнёрами мы произвели уже более 20 видеосюжетов. Дети научились работать с профессиональными программами и темами. Это развивает их увлечённость и мотивирует к профессиональной деятельности в дальнейшем. Выпускники нашего клуба поступают и планируют поступление на факультеты журналистики.

В плане партнёрского взаимодействия с *пресслужбой УМВД* мы имеем возможность размещать информацию о своей деятельности и достижениях в медиа-журнале «Полиция Озёрска». Но это не единственное издание, в котором можно почерпнуть информацию о нашей деятельности в направлении

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В муниципальной школьной газете «**ЛАМПА.РУ**» есть страничка ПДД.

Благодаря Информационному Центру ПО «Маяк» наши материалы по безопасности дорожного движения предлагается размещать в газете градообразующего предприятия «**Вестник «Маяка»**».

В настоящий момент мы ведём переговоры с «**Авторadio Озёрска**». В качестве разведки или пилотного проекта мы подготовили информационный сюжет о результатах проведённого на днях мероприятия «Семейный автомобильчик». Если профессионалов всё устроит, следующим шагом взаимоотношений станет подписание договора о партнёрстве между нашими организациями.

2. Заключение.

Итак, в заключении хочется отметить следующие значимые моменты привлечения ресурсов социальных партнёров в процессе реализации дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во-первых, коллектив педагогов, реализующий дополнительные образовательные программы, формирующие транспортную культуру учащихся, привлекая социальных партнёров, фактически выполняет функции муниципального профилактического центра безопасности дорожного движения.

Во-вторых, совершенствуя и развивая модель взаимоотношений с различными социальными партнёрами, постоянно повышается качество взаимодействия, совершенствование методобеспечения и вносятся коррективы в соответствии с экспертной оценкой.

В-третьих, на проводимом мониторинге результатов взаимодействия, как через качественные индикативные показатели, так и количественные, к которым относятся количество участников мероприятий, количество публикаций в СМИ и количество просмотров, достижения учащихся по освоению программ, количество участников и призеров конкурсов, предлагаемых организациями и Министерством образования и науки Челябинской области, можно сделать вывод, что развитие социального партнерства, в реализации программ по профилактике безопасности дорожного движения, привело к повышению качества обучения.

Слайд 29

Спасибо за внимание.