

Аннотация к программе «**25 кадр**» (программа развития КВНовского движения в Регионе).

Длительная досуговая программа «**25 кадр**» реализуется с 2006 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью создания целостной системы удовлетворения потребностей детей и молодежи в неформальном общении, развлечении и реализации разнообразных творческих способностей, через участие в движении КВН.

Уникальность данной авторской программы заключается в ее ориентированности на работу с подростками и молодежью; в создании условий для включения подростков в молодежное движение КВН; в обеспечении преемственности структурных подразделений КВН – Школьная Лига, Лига учащейся и работающей молодежи; в профессиональном самоопределении для особо заинтересованных и одаренных обучающихся; в развитии личности на основании развития коллектива.

Время освоения программы – 2 года. Программа адресована обучающимся 12-20 лет свободного набора. Благодаря реализации данной программы автор верно предполагал, что будут созданы условия, удовлетворяющие потребности личности в творчестве, предоставляющие участникам проекта возможность познания азов конкуренции в атмосфере творчества, базу для выступления молодых артистов, а так же возможность большинству молодого населения города организовать свой досуг разумно. В процессе реализации программы ежегодно охватывается: минимум 150 человек активных участников (команды КВН) и 300-400 – пассивных (зрителей) на каждом мероприятии.

Также к достижениям Организации следует отнести личностное самоопределение воспитанников: выпускники школьной лиги создают собственные команды и с успехом участвуют в играх, как в городе, так и за его пределами; 40 % выпускников организации выбрали профессии, связанные с работой в социуме (организация массовых мероприятий, PR- менеджеры и др.). Даже если они получили образование в другой сфере и работают на производстве, это не мешает им проявлять свою активность в жизни города. Выпускники, поступившие в иногородние ВУЗы, очень востребованы во внеурочной деятельности институтов. Они создают свои команды, проводят мероприятия факультета и др. (г. Санкт-Петербург, Москва, Оренбург, Тюмень, Челябинск).

В настоящий момент длительную досуговую программу реализует педагог-организатор **Наталья Александровна Кыштымова** на базе клуба по месту жительства «Сигнал».

В конце XX века ООН признала, что одной из самых острых проблем человечества, стала проблема его развития. Трудности, с которыми сталкивается общество в решении этой проблемы, проистекают из-за несоответствия между устремлениями молодого поколения в быстромеменяющемся мире, с одной стороны, и тем, что общество предлагает этому поколению и требует от него, - с другой.

Существует множество вопросов, которые требуют неперемного решения: здоровье детей, социальное сиротство, положение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением и т.д. Но наряду с этими первостепенно важными проблемами нельзя забывать и о проблеме занятости детей и молодежи в свободное время. Отсутствие должным образом организованного досуга, способного удовлетворить потребности и интересы каждого, влечет за собой уход молодежи в неформальные «тусовки», пристрастие к наркотикам, беспорядочность и т.д. Обществу необходима творческая, самостоятельная личность, гуманная и внутренне свободная, способная ценить себя и уважать других. Воспитание такой личности – цель и идеал. И, прежде всего эта цель достигается именно в организации досуга молодежи.

Одна из форм, активно используемая в сфере досуга детей и молодежи г. Озерска, – это игры Клуба веселых и находчивых.

Данное движение активно популяризируется на всем пространстве Российской Федерации с середины 80-х годов 20 века. Не исключение и наш город. Движение КВН в нынешнем виде существует в городе с 2000 года. На сегодняшний день можно судить о достаточно большом вкладе движения КВН в общественную жизнь города, а также в дело привлечения подростков и молодежи к организованному проведению досуга и рациональному использованию свободного времени.

В движении КВН на протяжении всех лет активно участвуют учебные заведения города:

- Дворец творчества детей и молодежи;
- МОУ СОШ №№ 24, 36, 21, 27;
- ПЛ-16, ПЛ-44, ПЛ-46;
- ФГОУ СПО «Южно-Уральский политехнический колледж»;
- ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» филиал в г.Озёрске;
- Озерский технологический институт (ТУ) МИФИ

С 2000 года Клуб веселых и находчивых начал тесно сотрудничать с Областным клубом, что позволило городским командам, достигшим высоких результатов, представлять город на более высоком уровне. Одним из первых достижений городского клуба стала победа команды КВН «С добрым утром!» (ДТДМ) в конкурсе музыкального домашнего задания на фестивале Областной Школьной лиги.

При активном участии администрации Дворца творчества детей и молодежи развивается школьная Лига, и многие участники команд Лиги переходят в студенческую лигу КВН.

В 2001 году впервые сформировалась студенческая лига (с 2005 года – Лига учащейся и работающей молодежи). И количество команд увеличивается год от года. Работе Лиги активно помогает Отдел по делам молодежи и семьи администрации ОГО (ныне Служба по делам молодежи и семьи ).

С 2004 года в городе существует Лига клубов по месту жительства. Но с 2008 года она плавно влилась в Школьную лигу, что было обусловлено ростом уровня команд.

С 2003 года в сезонах игр Школьной лиги и Лиги учащейся и работающей молодежи начали принимать участие команды КВН городов Снежинска, Челябинска, Кыштыма, с. Долгодеревенское, что автоматически сделало лигу региональной.

### **Результативность деятельности Лиг г. Озерска.**

2000 год.

1 место в конкурсе музыкального домашнего задания на Областном фестивале школьной лиги г. Челябинск – команда КВН «С добрым утром!»

2002 год.

Организация и проведение 1 Регионального фестиваля КВН в городе с привлечением команд из г. Снежинска, Кыштыма, Челябинска.

Диплом «Голос Урала» на Кубке Урала на приз депутата ГД М. Гришанкова – команда КВН «С добрым утром!»

2003 год.

2 место в сезоне игр 2 дивизиона Уральской лиги КВН – «С добрым утром!» (старший состав)

2005 год.

Команда КВН «Оззи Озборн» и «Южно-уральский проект» участники 16 Международного фестиваля КВН в г. Сочи.

«Оззи озборн» - участники Центральной лиги «Поволжье» ТО «АМиК»

2006 год.

Создана «Сборная города» из лучших представителей команд Школьной Лиги и Лиги учащейся и работающей молодежи.

В январе месяце, по итогам 17 Международного фестиваля КВН в г. Сочи. Сборная г. Озерска финалист Центральной Уральской лиги КВН творческого объединения АМиК г. Челябинск; победитель Международного фестиваля ЮУРГУ; 2 место на Региональном фестивале в г. Снежинске.

Команда КВН «Цепная реакция» созданная на основе команд «Южно – уральский проект» и «Оззи озборн» на фестивале в г. Екатеринбург «Снежный бум» заняла 2 место.

Команда КВН «Дети Маяка» в декабре 2006 года заняла 2 место на финале игр КВН среди команд Профессиональных лицеев.

2007 год

В январе месяце, по итогам 18 Международного фестиваля КВН в г. Сочи. Команда КВН «С добрым утром!» приглашены в Центральную Уральскую лигу КВН творческого объединения АМиК г. Челябинск, где дошли до полуфинала.

Команда КВН «Дети Маяка» заняла 2 место на финале игр КВН среди команд Профессиональных лицеев.

2008 год

Победа «Сборной Урала» на Межотраслевой лиге РПРАЭП г. Заречный (Пензенской обл.). Руководитель и основные участники команды были представители города.

Победа команды КВН «С добрым утром!» на 1/2 Финала игр КВН 10 ЗАТО+ 10 АЭС (Российский уровень).

2009 год

Вице – чемпионы Финала игр КВН 10 ЗАТО+ 10 АЭС.

Спецприз от клуба КВН ЮУрГУ на 8 традиционном международном фестивале студенческих команд КВН «Веселый студень - 2009» - Команда КВН «День БаоБаБа».

Чемпионы Открытой обучающей лиги г. Челябинск - Команда КВН «День Баобаба».

Лауреаты фестиваля в г. Златоуст - Команда КВН «День БаоБаБа».

2010 г.

«День БаоБаБа» участники Центральной Рязанской Лиги КВН ТО «АМиК»

Участники фестиваля «10 ЗАТО + 10 АЭС», посвященном 65-летию госкорпорации РОСАТОМ

2011 г.

«ГОВР» - участники Центральной Уральской лиги КВН ТО «АМиК»;

Сборная 2 атомных городов «Twell» - участники Центральной Рязанской лиги КВН ТО «АМиК»

Команда КВН «Twell» (ПО «Маяк») - обладатели «Кубка в золотом» в финальном концерте отраслевого фестиваля команд КВН среди предприятий атомной отрасли и ВУЗов ядерного инновационного консорциума.

При внешней благополучности ситуации, можно выявить и ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Один педагог – организатор не может выполнять весь объем работы:
  - организация и проведение мероприятий сезона Школьной лиги и Лиги учащейся и работающей молодежи;
  - организация и проведение семинаров для руководителей команд и членов жюри;
  - проведение «Школы КВНщика» в течение всего сезона;
  - редактурa команд перед играми и фестивалями;
  - координация деятельности на уровне администрации и других учреждений города;
  - связь со средствами массовой информации.
- Отсутствие достаточного финансирования и поддержки со стороны администрации

В связи с вышперечисленными проблемами и возможностью создания на базе уже существующего движения Регионального представительства «Всероссийской Юниор – Лиги КВН» и возникла необходимость написания **Модульной длительной досуговой программы «25 КАДР» (программа развития КВНовского движения в Регионе)**

Программа рассчитана на 2 года реализации.

## Аннотация к программе «Айкидо».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо» реализуется с 2003 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей обучающихся в совершенствовании своих физической и духовной сфер личности посредством занятий айкидо. Для достижения цели реализации программы поставлены задачи: содействовать укреплению здоровья и воспитанию нравственных и волевых качеств; развивать умение, обеспечивающее рациональное владение телом через систему самопознания и самосовершенствования.

Время освоения – 3 года, но дети могут обучаться в течение большего количества лет, в зависимости от способностей и возраста. Программа адресована детям 7-15 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой и спортивными единоборствами. Обучение проводится постепенно на теоретических и практических занятиях, предусмотренных учебным календарным планом по 6 часов в неделю в групповой форме.

Результатом освоения содержания программы обучающимися, атом реализации программы является ознакомление их с областями знаний, выходящих за рамки общеобразовательной программы по физической культуре, развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования своего характера и физических возможностей организма.

Педагог дополнительного образования **Дмитрий Сергеевич Михайлов** реализуют программу спортивного объединения в соответствии м нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в спортивных единоборствах на базе клуба по месту жительства «Мечта».

## Аннотация к программе «Безопасное колесо».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в необходимости воспитания у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Создание условия для успешного решения этого вопроса и является целью программы «**Безопасное колесо**».

В содержание программы входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, работа с жезлом, на тренажерах, с макетами, оказание первой доврачебной помощи, решение задач и билетов, вождение велосипеда в «автогородке». В процессе реализации данной программы осуществляется привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения. За период обучения обучающиеся получают определенный объем знаний и умений, качество которых проверяется ежегодно. Для этой цели проводится промежуточный контроль – участие в соревнованиях, сдача зачетов по тематическим блокам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 9-12 лет. Занятия и тренировки проводятся в групповой форме. Группы формируются из числа учащихся образовательных организаций города, имеющих допуск врача путем свободного набора с учетом физического развития и подготовленности.

В результате освоения программы достигается: эффективное предупреждение дорожно-транспортного травматизма; повышение правовой культуры; укрепление здоровья.

Педагог-организатор **Колосов Дмитрий Юрьевич** реализует программу в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта, а также систематизацией опыта работы с детьми по развитию навыков многоборья.

## Аннотация к программе «Городской интеллектуальный клуб»

Длительная досуговая программа «Городской интеллектуальный клуб» реализуется педагогом-организатором **Татьяной Александровной Гороховой** для школьников города и обучающихся Дворца творчества от 10 до 18 лет в рамках социально-педагогической направленности.

В задачи программы входит привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях с интенсивной интеллектуальной направленностью; организация в рамках направленности фестивалей, турниров, чемпионатов; оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса на базе клуба.

Механизм реализации программы предполагает проведение еженедельных занятий с подростками и молодежью; чемпионаты среди учащихся различных образовательных организаций; организацию детских интеллектуальных лагерей; проведение игр «Что? Где? Когда?» в возрастных группах: младшие школьники, старшие школьники и студенты; открытого чемпионата среди школьных и студенческих команд по игре «Брэйн-ринг».

Срок реализации программы 1 год. С учётом ежегодного обновления программы к каждому учебному году, выстраивается система развития и социальной адаптации обучающихся. Ребенок приходит в клуб интеллектуального развития в возрасте 10-12 лет и при условии заинтересованности остается в нем на протяжении учёбы в школе, затем в институте, и даже став квалифицированным специалистом. Таким образом, клуб интеллектуального развития из клуба по интересам перерастает в семейный клуб, а цели и задачи настоящей программы из формальной декларации превращаются в живые формы интеллектуально насыщенного досуга и образования.

В результате освоения программы происходит включение обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, что способствует повышению их интеллектуального уровня, культуры общения в коллективе.

## Аннотация к программе «Гребной слалом и водный туризм».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные гандболисты» реализуется с 2005 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей обучающихся в чередования видов деятельности: двигательной активности, познавательном интересе, потребности общения со сверстниками, коллективных достижениях, индивидуального совершенствования.

Время освоения программы – 4 года. Программа адресована подросткам 10-17 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой.

Для обучения под данной программе комплектуются группы с учётом возраста, пола и степени спортивной общефизической подготовленности детей: 10-12 лет (первый год обучения), мальчиков и девочек 13-15 лет (второй-третий год), юношей и девушек 16-17 летнего возраста (далее). Программа составлена с учетом использования техники гребного слалома (применения байдарок как основного, наиболее доступного вида судов, рекомендуемых для водных походов с учащимися) и совершенствования техники в дальнейшем в походах разной категории сложности.

Гребной слалом на байдарках и каноэ, водные путешествия на катамаранах и других средствах сплава занимают все большее место в системе дополнительного образования, школьного спорта и туризма. Спортивный туризм – хорошее средство воспитания самостоятельных навыков и умений у подростков. Физкультурно-гигиеническая подготовка является для ребенка одной из универсальных основ развития природных физических сил, становится главным составляющим фактором обеспечения здоровья.

Руководитель спортивного объединения «Тайфун» **Александр Николаевич Волошин** ежегодно организует летние учебно-тренировочные сборы по гребному слалому и походы по водному туризму. В 2014 году водный поход «Тайфун» под руководством педагога дополнительного образования стал победителем муниципального конкурса в номинации «Лучший нестационарный детский лагерь». Обучающиеся клуба «Тайфун» по дополнительной программе «Гребной слалом и водный туризм» ежегодно выступают на соревнованиях различного уровня по гребному слалому (областных, региональных, федеральных и всероссийских) и занимают призовые места.

## Аннотация к программе «Силовой фитнес».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Силовой фитнес**» разработана в рамках физкультурно-спортивной направленности в 2014 года. Программа ориентирована не только на комплексное развитие физических качеств, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания, представляет большую ценность в воспитательной работе с детьми и молодежью.

Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие формированию гармоничного развития тела с помощью разнообразных упражнений оздоровительного фитнеса. Для достижения поставленной цели поставлены задачи: содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся; познакомить обучающихся с основами формирования гармоничного развития тела; удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом посредством оздоровительного фитнеса. В соответствие с современным законодательством данная программа ежегодно корректируется педагогом и методической службой «ДТДиМ».

Время освоения программы – 1 год. Программа адресована обучающимся 14-18 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой, сложнокоординационными видами спорта. Наполняемость групп – не менее 12 человек. В результате освоения курса у обучающихся, прошедших полный курс программы, достигается корректировка мышечного тонуса организма и структуры тела. Программа является составной частью единой системы дополнительного образования и развития подростков, укрепления их здоровья.

Педагог-организатор **Надежда Александровна Кондратьева** реализует программу спортивного объединения в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

Длительная досуговая программа «Спорт и здоровье» в рамках физкультурно-спортивной направленности реализуется педагогом-организатором **Спартак** **Рамильевичем Гайсиным**. Программа создана с целью удовлетворения потребностей обучающихся п. Метлено в систематических самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

В задачи реализации программы входят: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья воспитанников клуба; знакомство с правилами рационального использования тренажёров и привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой.

Программа рассчитана на 3 группы воспитанников. В каждой группе занимаются и мальчики и девочки. Ежедневный количественный состав 10-15 человек, что позволяет уделить внимание каждому ребенку и дать им полный объем знаний и умений. Занятия проходят 2 раза в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В результате регулярного посещения занятий воспитанники должны повысить уровень своей физической подготовленности, приобрести навыки и умения технически правильно осуществлять двигательные действия с тренажёрами избранного вида, грамотно использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей.

## Аннотация к программе «Черлидинг».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черлидинг» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности и предназначена для детей в возрасте 5-16 лет. Срок её реализации – 4 года. Разработана программа с целью удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их творческих способностей средствами черлидинга.

Изложенный в программе материал объединён в целостную систему спортивной подготовки и предусматривает решение следующих задач: приобретение обучающимися теоретических знаний в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, гигиены спорта, знаний о формах двигательной активности, использованию этих форм для совершенствования собственных индивидуальных физических качеств. А также сюда включается воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом; формирование навыков культуры поведения; воспитание спортивных черт характера: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, честности, упорства в достижении цели.

Настоящая программа рассчитана на 4 года обучения с 3-х часовой нагрузкой в неделю. Учебный материал программы подобран с учетом возрастных особенностей детей. Решение образовательных задач позволяет познакомить детей с техникой нескольких видов спортивной деятельности: комплекс прыжковых упражнений, элементы гимнастики, элементы акробатики, элементы хореографии, элементы различных танцевальных направлений, овладение основами техники «чира» и «Dance». Контроль за освоением учебного материала проводится в форме тестирования, сдачи нормативов, участия в соревнованиях и показательных выступлениях.

В перспективе руководитель детского спортивного объединения «Черлидинг» – педагог дополнительного образования **Елена Викторовна Заиченко** – ставит перед собой задачу о подготовке обучающихся к новому направлению черлидинга «Чир-Данс-Шоу», появившемуся только в этом году. А это уже элементы театральной деятельности, где каждый ребенок во время выступления выражает свои эмоции под определенное музыкальное сопровождение.

Черлидинг – сложно-координационный вид спорта, во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.

## Аннотация к программе «Юные гандболисты».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные гандболисты» реализуется с 2003 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, в укреплении здоровья посредством игры в гандбол.

Время освоения программы – 4 года. Программа адресована подросткам 10-17 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой. Наполняемость групп – не менее 12 человек. Для обучения под данной программой комплектуются группы с учётом возраста, пола и степени спортивной общефизической подготовленности детей: младшая группа (10-11 лет), подростковая (12-13 лет), младшая юношеская (14-15 лет), юношеская (16-17 лет).

Гандбол – командно-игровой вид спорта, в нем сочетаются зрелищность, эмоциональность, азарт. Освоение обучающимися программы способствует: достижению взаимосвязи физической и морально-волевой сторон в развитии и становлении личности подростков; их физическому совершенствованию; подготовке юношей к службе в рядах Российской Армии. Спортивное объединение «Юность» ежегодно участвует в Международном детском фестивале гандбола (г.Тольятти); Первенстве Челябинской области по гандболу, Региональном детском турнире по гандболу (г. Челябинск); междугородном турнире на кубок Я.С.Найдина (г. Ижевск); Спартакиаде Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала» по гандболу.

Педагоги **Олег Петрович Андросенко** и **Сергей Васильевич Сорокин** реализуют программу спортивного объединения «Юность» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта, а также систематизацией опыта работы с детьми по развитию двигательных навыков и обучению техническим приёмам игры в гандбол.

## Аннотация к программе «Юный спасатель».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» реализуется с 2003 года. Авторская программа реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности разработана. Цель её – удовлетворение потребностей обучающихся приобщаться к профессии спасателя, совершенствовать своё интеллектуальное, физическое, нравственное, психологическое развитие, учиться помогать людям.

Требования, предъявляемые к спасателям очень высоки. Спасатель должен обладать целым рядом специальных знаний и навыков. В содержание программы входит ряд дисциплин: прикладная физическая подготовка, начальная военная подготовка, медико-санитарная подготовка, противопожарная подготовка, радиационная, биологическая, химическая безопасность, горно-спелеологическая подготовка, водная подготовка, основы выживания в экстремальных условиях, топография, тактико-специальная подготовка, основы психологической подготовки спасателей, особенности психологического состояния населения, пострадавшего в ЧС.

Программа имеет годовой цикл изучения и летний модуль, который предусматривает организацию летнего профильного лагеря, где юные спасатели закрепляют и совершенствуют навыки спасения и самоспасения, а также выживания и подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях. Время освоения программы – 3 года. Занятия и тренировки проводятся в групповой форме: 1-й и 2-й год обучения – 5 часов в неделю; 3-й год обучения – 8 часов в неделю. В каждой группе 1 час в неделю для групп 1,2,3 года обучения отводится для проведения учебно-тренировочных сборов, походов, семинаров, полевых лагерей.

Группы комплектуются из числа учащихся образовательных организаций города в возрасте от 10 до 18 лет, допущенных врачом к занятиям физической культурой и прикладными видами спорта. Основание для приема – медицинская справка, заявление будущего воспитанника и его родителей. Каждый из вступающих в клуб «Юный спасатель» проходит психологический тест: психолог дает рекомендации педагогам, работающими с детьми. При успешном освоении программы, учащиеся, показавшие отличные результаты и участвующие на соревнованиях не ниже областных, переводятся в учебно-тренировочную группу.

Настоящую программу можно рассматривать как деятельность, направленную на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Используя положительный образ спасателя, у обучающихся формируются качества, знания, умения и навыки необходимые при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях, службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования **Илья Сергеевич Фёдоров** реализует программу клуба «Юный спасатель» в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Бодибилдинг и фитнес».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бодибилдинг и фитнес» разработана в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель программы ставится укрепление здоровья обучающихся, формирование гармонично развитого тела, развитие волевых качеств личности посредством разнообразных упражнений оздоровительного бодибилдинга. Для достижения цели программы в процессе занятий осуществляется повышение мышечного тонуса, увеличение силовых показателей; коррекция различных типов телосложения и осанки; изучение терминов при освоении физкультурно-спортивных комплексов.

В результате освоения содержания программы обучающиеся осваивают терминологию, используемую во время занятий, достигают видимой коррекции формы тела, корректируют его вес, мышечную массу, осанку; участвуют в итоговых соревнованиях юношеского троеборья клуба «Триумф».

Время освоения программы – 2 года. Программа адресована подросткам 14-18 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой и сложно-координационными видами спорта. Форма обучения групповая 3 раза в неделю по 2 часа.

Бодибилдинг (атлетизм, культуризм) – это система упражнений с отягощениями на тренажёрах, это образ жизни (режим, правильное питание), цель которого – здоровье и физическое совершенство. основополагающие отличия бодибилдинга от других видов спорта – в его главной цели. Осознание роли красоты в жизни человека и человечества – важный показатель общекультурного уровня развития личности.

Педагог-организатор **Дмитрий Николаевич Проскурин** реализует программу спортивного клуба «Триумф» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта, а также систематизацией опыта педагогической работы.

## Аннотация к программе «Подводное плавание в ластах».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводное плавание в ластах» реализуется на базе спортивно-технического клуба «Дельфин». Сроком реализации 3 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью укрепления здоровья обучающихся, развитие и совершенствование их физических способностей посредством занятий подводным спортом. Программа составлена на основе имеющихся нормативных документов, государственных программ, научных исследований и с учетом многолетнего опыта работы по обучению плаванию и подготовке квалифицированных спортсменов.

Систематические занятия подводным спортом содействуют всестороннему физическому развитию, способствует развитию основных видов движений. Учебно-тренировочные занятия проходят круглый год в открытых водоемах и бассейнах. В процессе занятий у детей формируются самоорганизация, навыки аккуратности, приемов личной гигиены, привычки к порядку. Регулярные тренировки воспитывают волю, смелость, трудолюбие, целеустремленность и дисциплину. Многолетние занятия плаванием в ластах формируют нравственно-волевые качества личности, идейные взгляды и позиции, необходимые не только в спорте, но и в жизни.

Программа адресована детям и подросткам от 10 до 18 лет, допущенных врачом к занятиям физической культурой и прикладными видами спорта. Для обучения комплектуются группы с учетом возраста и степени спортивной и общefизической подготовленности детей. Техническая и специальная физическая подготовка рассматриваются в комплексе, так как обучение и совершенствование техники ведётся в неразрывной связи с воспитанием специальных физических качеств спортсменов.

Педагоги дополнительного образования **Евгений Викторович Панов** и **Вагапова Юлия Рамильевна** реализуют программу клуба «Дельфин» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов, а также систематизацией опыта работы с детьми по развитию двигательных навыков и обучению техническим приёмам плавания.

## Аннотация к программе «**Пожарно-прикладной спорт**».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Пожарно-прикладной спорт**» реализуется с 2005 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью создания условий для формирования социально-активной личности с определённой гражданско-патриотической позицией, как в отношении соблюдения норм безопасного для жизни и здоровья поведения, так и в отношении социально-значимой деятельности посредством привлечения к занятиям пожарно-прикладным спортом.

Время освоения программы – 6 лет. Программа адресована подросткам 12-18 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой и прикладными видами спорта. Занятия проводятся в групповой форме по годам обучения. Первый и второй года обучения – по 5 часов в неделю (по 180 часов в год). Третий, четвёртый, пятый и шестой года обучения – по 8 часов в неделю (по 288 часов в год). В каждой группе: 150 часов в год отводится для проведения учебно-тренировочных занятий, 30 часов – для проведения зачётных итоговых занятий. С третьего по шестой года обучения: 208 часов в год отводится для проведения учебно-тренировочных занятий, 80 часов – для проведения зачётных итоговых занятий.

Основу занятий и тренировок составляют физическая подготовка с практической отработкой элементов пожарно-прикладного спорта (подъем по штурмовой лестнице, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, пожарная эстафета). Занятия и тренировки проводятся в спортивном зале УГПС №1, на спортивной базе стадиона «Труд», спортивном манеже УГПС №1.

В предыдущие десять-пятнадцать лет произошло падение престижа военной и государственной службы, где официально была подкреплена активная, ответственная, социально проявленная личность. Появилась устойчивая тенденция к снижению двигательной активности, предпочтения заниматься физической культурой и спортом. Программа «Пожарно-прикладной спорт», реализуемая средствами дополнительного образования, может оптимально содействовать решению вышеперечисленных проблем через формирование культуры безопасности жизнедеятельности, т.к. именно в дополнительное образование свободно привлекаются специалисты, профессионально владеющие навыками профилактики, самоорганизации, способные научить подростков пользоваться первичными средствами пожаротушения, а также быстро и грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях.

Результативность обучения по образовательной программе ежегодно стабильно высокая. Юные пожарные неоднократно завоёвывали звания победителей и призёров в соревнованиях областного, регионального, федерального уровней. Педагог **Евгений Викторович Романов** реализует программу спортивного объединения «Сигнал» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Фитнес и аэробика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Фитнес и аэробика**» реализуется с 2004 года. В рамках физкультурно-спортивной направленности эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей обучающихся в развитии и совершенствовании физических способностей и укреплении здоровья через занятия аэробикой.

Время освоения содержания программы – 3 года. Она адресована подросткам 12-17 лет свободного набора, допущенных врачом к занятиям физической культурой и сложно-координационными видами спорта. Для обучения под данной программой комплектуются группы с учётом возраста, пола и степени спортивной общеподготовленности детей. Средний подростковый возраст – обучающиеся 12-14 лет. Старший подростковый возраст – обучающиеся 15-17 лет. Занятия и тренировки захватывают 3 часа в неделю. Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях; а также выполнение разрядных норм.

За все годы работы коллектив «Мастер» был неоднократным победителем и призёром состязаний различного уровня: Первенство России по фитнес-аэробике (г.Москва); Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике (г.Москва, г.Орёл); Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике «Кубок Екатеринбурга» (г.Екатеринбург); Первенство УрФО (г.Заречный, г. Челябинск); «Кубок Урала» по фитнес-аэробике классическая аэробика (г.Заречный г. Екатеринбург); «Кубок Урала» по фитнес-аэробике степ (г.Заречный); Первенство Челябинской области «Надежды Урала» по фитнес-аэробике (г. Южноуральск, Челябинск).

Педагог дополнительного образования **Людмила Александровна Погорелова** реализуют программу спортивного клуба «Мастер» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Баскетбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется с 2007 года в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель её – знакомство обучающихся с основами техники, тактики и приёмами игры в баскетбол.

Актуальность данной программы заключается в том, что доступность и высокая эмоциональность, большая оздоровительная ценность выделили баскетбол в ряды таких видов физических упражнений, которые широко используются во всех звеньях системы физического воспитания.

Большое физическое и нервное напряжение, непрерывные поиски наиболее эффективных действий и приемов предъявляют высокие требования к уровню психологической устойчивости игроков. Необходимо обладать высокими моральными и волевыми качествами, чтобы в жесткой спортивной борьбе сохранить выдержку и уважение к противнику, заставить себя преодолевать усталость, брать на себя выполнение решающих, действий в критические моменты игры.

Продолжительность реализации образовательной программы 3 года.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы с 10 до 18 лет.

Группы формируются из числа учащихся учебных заведений города, имеющих допуск врача путем свободного набора с учетом физического развития и подготовленности. Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях, выполнение разрядных норм.

Педагог-организатор **Евгений Оттович Шульц** реализует программу спортивного коллектива «Кудесник» в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Баскетбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется с 2012 года в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель её – обучение основам техники, тактики и приёмам игры в баскетбол.

Актуальность данной программы заключается в том, что доступность и высокая эмоциональность, большая оздоровительная ценность выделили баскетбол в ряды таких видов физических упражнений, которые широко используются во всех звеньях системы физического воспитания.

Данная программа является логическим продолжением учебного предмета «Физическая культура» во внеурочное время и ориентирована на подготовку баскетболистов 2, 3 разрядов.

Большое физическое и нервное напряжение, непрерывные поиски наиболее эффективных действий и приемов предъявляют высокие требования к уровню психологической устойчивости игроков. Необходимо обладать высокими моральными и волевыми качествами, чтобы в жесткой спортивной борьбе сохранить выдержку и уважение к противнику, заставить себя преодолевать усталость, брать на себя выполнение решающих, действий в критические моменты игры.

Продолжительность реализации образовательной программы 2 года.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы с 12 до 15 лет.

Группы формируются из числа учащихся учебных заведений города, имеющих допуск врача путем свободного набора с учетом физического развития и подготовленности. Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях, выполнение разрядных норм.

В результате освоения программы у обучающихся закладывается базовая подготовка для дальнейшего совершенствования игры в баскетбол, которая позволяет выполнить спортивные нормативы 2-3 разрядов.

Педагог дополнительного образования **Соколов Андрей Александрович** реализует программу спортивного коллектива юных баскетболистов п. Новогорный в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «**Кожаный мяч**».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Кожаный мяч**» реализуется с 2007 года в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель её – развитие и совершенствование физических способностей и укрепления здоровья обучающихся посредством игры в мини-футбол.

Актуальность данной программы заключается в том, что мини-футбол пользуется большой популярностью среди обучающихся п. Метлено независимо от пола и возраста. Дети и подростки, занимающиеся этим видом спорта, имеют высокие результаты в беге, у них повышена мотивация к самостоятельным занятиям спортом после тренировок. Число детей, желающих научиться играть в мини-футбол, постоянно растёт. Данная программа является логическим продолжением учебного предмета «Физическая культура» во внеурочное время и ориентирована на развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Мини-футбол – универсальная игра, в ней сочетаются зрелищность, эмоциональность, азарт. Мини-футбол способствует комплексному развитию физических качеств: быстроты; силы; ловкости; выносливости, является эффективнейшим средством формирования жизненно важных для человека двигательных умений и навыков.

Продолжительность реализации образовательной программы 2 года. Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 10 до 18 лет. Занятия и тренировки проводятся в групповой форме: 1-й год обучения – 5 часов в неделю; 2-й год обучения – 4 часа в неделю.

Педагог дополнительного образования **Рыбаков Валерий Александрович** реализует программу спортивного коллектива юных футболистов в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Хоккей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» реализуется с 2007 года в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель её – разносторонняя физическая подготовка и овладение основами техники хоккея, подготовка к выполнению контрольных нормативов данного вида спорта.

Актуальность данной программы заключается в том, что

Выполнение задач, поставленных перед спортивным коллективом юных хоккеистов п. Метлено, предусматривает: систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебно-тренировочного плана; участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных хоккеистов; создание

Данная программа является логическим продолжением учебного предмета «Физическая культура» во внеурочное время и ориентирована на развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Хоккей – очень зрелищная игра, в ней сочетаются эмоциональность и азарт. Хоккей способствует комплексному развитию физических качеств: быстроты; силы; ловкости; сообразительности, решительности, выносливости, мужественности, является эффективным средством развития личности, а также формирования жизненно важных для человека двигательных умений и навыков.

Продолжительность реализации образовательной программы 4 года. Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 12 до 16 лет. Занятия и тренировки проводятся в групповой форме.

Педагог дополнительного образования **Рыбаков Валерий Александрович** реализует программу спортивного коллектива юных хоккеистов в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Русские шашки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель программы заключается в развитии интеллекта обучающихся, приобщении их к самовоспитанию и самообразованию посредством изучения теории и практики шашечной игры.

Выполнение задач, поставленных перед юными любителями игры в русские шашки, предусматривает: знакомство с основами шашечной игры; воспитание в себе чувства коллективизма, взаимовыручки, доброты, эстетических чувств и эмоционального благополучия; а также развитие речи, памяти, устойчивой мотивации к обучению и самообразованию. Шашки – это игра, в которой логика и метод умозаключений максимально приближаются к формам математического мышления, развивают в играющем ориентировочные способности, находчивость и крайнюю точность расчета. Успехи шашкистов нашей страны за последние годы стали закономерным явлением, как результат роста мастерства любителей шашек, их массовость, научно продуманной системы соревнований и тренировки.

Настоящая программа и методические особенности обучения шашечной игре предназначена для играющих младшего школьного возраста (7 – 11 лет) и рассчитана на 4 года обучения. Процесс освоения программы предусматривает участие в соревнованиях, организационно-судейскую и инструкторскую практику. В рамках программы к образовательному процессу активно привлекаются родители обучающихся. Форма обучения групповая. Форма подведения итогов реализации программы является успешное решение шашечных задач и выступление юных шашкистов в крупных соревнованиях.

Данная программа направлена на подготовку детей к выступлениям в первенствах России, Европы и Мира. В результате освоения программного материала воспитанники могут пройти испытания, соответствующие требованиям юношеских разрядов. В процессе освоения программы обучающимся прививается стойкий интерес к шашечной игре, навыки культуры поведения. У юных спортсменов развиваются такие черты характера, как упорство, собранность, рассудительность, смелость, осторожность, внимание, усидчивость, честность и уважение к окружающим.

Педагог дополнительного образования **Фельдман Анатолий Беркович** реализует программу спортивного коллектива юных шашкистов на базе клуба по месту жительства «Веста» в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Ворошиловский стрелок».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ворошиловский стрелок» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель программы – подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных стрелков, готовых к защите Родины.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия стрельбой формируют у спортсмена хладнокровие, выдержку, наблюдательность, глазомер, волю к победе. Для достижения рекордов требуется не только совершенная техника производства выстрела, но и умение владеть своими эмоциями.

Стрельба из пневматического оружия является доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы. Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пульки к ней; небольшой вес оружия, простота и безопасность обращения с ним, позволяющие привлекать к обучению стрельбе школьников с ранних лет.

В результате освоения программы обучающиеся становятся более подготовленными к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, поступлению в военные училища; развитию практических умений, необходимых для стрельбы.

При разработке программы учтены требования, предъявляемые к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, социальный заказ, рекомендации специалистов в данном виде спорта, а также систематизированный сорокалетний опыт тренерской работы в стрелковом виде спорта.

Педагог-организатор **Сергей Викторович Фадин** реализует программу спортивного коллектива юных шашкистов на базе клуба по месту жительства «Веста» в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.

## Аннотация к программе «Школа КВН».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН» реализуется с 2000 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью создания целостной системы удовлетворения потребностей детей и молодежи в неформальном общении, развлечении и реализации разнообразных творческих способностей, через участие в движении КВН.

Уникальность данной программы заключается в ее ориентированности на работу с подростками и молодежью; в создании условий для включения подростков в молодежное движение КВН; в обеспечении преемственности структурных подразделений КВН – Школьная Лига, Лига учащейся и работающей молодежи; в профессиональном самоопределении для особо заинтересованных и одаренных обучающихся; в развитии личности на основании развития коллектива.

Время освоения программы – 2 года. Программа адресована обучающимся 12-20 лет свободного набора. Благодаря реализации данной программы автор верно предполагал, что будут созданы условия, удовлетворяющие потребности личности в творчестве, предоставляющие участникам проекта возможность познания азов конкуренции в атмосфере творчества, базу для выступления молодых артистов, а так же возможность большинству молодого населения города организовать свой досуг разумно. В процессе реализации программы ежегодно охватывается: минимум 150 человек активных участников (команды КВН) и 300-400 – пассивных (зрителей) на каждом мероприятии.

Также к достижениям Организации следует отнести личностное самоопределение воспитанников: выпускники школьной лиги создают собственные команды и с успехом участвуют в играх, как в городе, так и за его пределами; 40 % выпускников организации выбрали профессии, связанные с работой в социуме (организация массовых мероприятий, PR- менеджеры и др.). Даже если они получили образование в другой сфере и работают на производстве, это не мешает им проявлять свою активность в жизни города. Выпускники, поступившие в иногородние ВУЗы, очень востребованы во внеурочной деятельности институтов. Они создают свои команды, проводят мероприятия факультета и др. (г. Санкт-Петербург, Москва, Оренбург, Тюмень, Челябинск).

Автором-разработчиком программы «Школа КВН» стала педагог дополнительного образования **Ирина Валентиновна Яркова**, в настоящий момент её реализация происходит на базе клуба по месту жительства «Сигнал».

## Аннотация к программе «АФАИК» (по моему мнению)

Длительная досуговая программа «АФАИК» (по моему мнению) реализуется педагогом-организатором **Шереметьевым Александром Александровичем** для обучающихся Дворца творчества детей и молодёжи от 12 до 17 лет в рамках социально-педагогической направленности с 2014 года.

Для того, чтобы иметь возможность вести диалог со своими воспитанниками, современному педагогу нельзя исключать из внимания субкультурные особенности современных подростков, необходимость вновь и вновь осваивать «марсианский язык нового поколения». Длительная досуговая программа направлена на знакомство с особенностями современных субкультур, их характерными чертами, позитивными и негативными особенностями для организации возможности направить их деятельность на организацию и проведение институциональных и муниципальных мероприятий имеющих социально значимый характер.

Цель программы «АФАИК» – организация разумного досуга подростков и молодежи города через создание на базе клуба по месту жительства системы работы с различными субкультурными областями. В соответствии с поставленной целью в программе определены следующие задачи: регулярно проводить мониторинг существующих в городе молодёжных субкультурных объединений; содействовать систематизации деятельности субкультур; предоставлять площадку для работы субкультурных объединений; формировать творческие, инициативные группы для качественного содержательного досуга в свободное время; проводить массовые и досуговые мероприятия институционального и муниципального уровня для субкультурных объединений, и с их привлечением.

В результате освоения программы обучающиеся становятся более компетентными в области социально приемлемых видов и форм субкультурных направлений; приобретают способность объективно оценивать собственные действия, умения уверенно вести себя перед публикой, соотносить свои действия с действиями других; ответственно выполнять порученное дело; включаются в предлагаемую досуговую деятельность, участвуют в творческих делах, приносящих общественное признание.

## Аннотация к программе «Наш дом, в котором любят нас».

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш дом, в котором любят нас» реализуется с 2007 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью создания условий для комплексного развития детей с ограниченными возможностями, их здоровой активности, направленной на реализацию творческих возможностей, их социальную реабилитацию и абилитацию.

Комплексная образовательная программа «Наш дом, в котором любят нас» предусматривает обучение и воспитание детей с 7-летнего возраста и до достижения 18 лет, а в исключительных случаях до 21 года. С учетом возрастной дифференциаций в работе образовательных модулей программы участвуют дети от 12 до 15 лет, срок обучения которых рассчитан на 2 года занятий. Остальные воспитанники клуба привлекаются к освоению досугового модуля комплексной программы.

В целом, обучающиеся могут выбрать любой из модулей или их удобное сочетание: Основы театрального искусства, Основы театра кукол, Основы изобразительного искусства, Сольное пение, Физкультурно-оздоровительный, Семейный досуговый модуль, Развивающий модуль. При выборе образовательного модуля или комплекса образовательных модулей обучающемуся предоставляется полная свобода. По желанию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательной программе различны и зависят от возможностей, уровня развития и возраста обучающихся. Для детей с тяжёлыми заболеваниями проводятся индивидуальные занятия на дому.

В результате реализации программы происходит стабилизация навыков первичной и вторичной социализации воспитанников; наблюдается прогресс в развитии психических функций детей с ограниченными возможностями здоровья, их смекалки, сообразительности. Заметно возрастает активное участие ребёнка в жизни творческого коллектива клуба, где он может проявить свои умения общаться со сверстниками, критически воспринимать и оценивать своё поведение, поступки, характер, привычки, преодолевать себя.

Педагоги **Светлана Владимировна Полеева, Елена Владиленовна Фомичёва, Оксана Ивановна Доленко, Юлия Владимировна Гусева, Вохобжон Иминович Азимов** реализуют комплексную программу клуба по месту жительства «Наши дети» в соответствии с нормативными требованиями, рекомендациями специалистов, а также систематизацией многолетнего опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## Аннотация к программе «Уралец».

Длительная досуговая программа «Уралец» реализуется в процессе деятельности поискового отряда «Уралец» с 2005 года. Предназначение поискового отряда в широком смысле можно определить как развитие мотивации личности к изучению героического наследия и военной истории своего государства. Вся деятельность поискового отряда нацелена на повышения качества и эффективности организации историко-патриотического воспитания учащихся.

Основными направлениями работы поискового отряда являются экспедиции на места проведения боёв в годы Великой Отечественной войны. Участники экспедиций занимаются обследованием районов боевых действий Великой Отечественной войны, в том числе в труднодоступных лесисто-болотистых зонах. Особое внимание уделяется сбору образцов военного сражения воюющих сторон, документов, записи воспоминания старожилов, местных жителей, краеведов о событиях, относящихся к данной зоне поиска, обнаружению или обработке сведений о наличии образцов боевой техники, находящихся в земле или водоемах.

При обнаружении останков погибших воинов, участники поискового отряда устанавливают имена и совершают торжественное захоронение или перезахоронение. Вся поисковая работа проводится в тесном контакте с администрацией районов (городов), с местными военкоматами, УВД и службой федеральной контрразведки РФ.

Частично некоторые находки становятся экспонатами музейной экспозиции, посвящённой подвигу участников последней самой страшной войны. Экспонаты расположены в музейном зале клуба по месту жительства «Веста».

Систему взаимосвязанных форм организации поисковой работы с обучающимися отряда составляют:

- занятия по ознакомлению с основами поисковой работы;
- программные и внепрограммные экскурсии;
- многодневные путешествия и экспедиции;
- туристско-краеведческие слеты, конференции, выставки клубного музея.

Длительную досуговую программу реализует педагог-организатор **Борис Юрьевич Чигирин** в рамках социально-педагогической направленности.

## Аннотация к программе «Следопыт».

Длительная досуговая программа «Следопыт» реализуется с 2000 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью воспитания у обучающихся высоких гражданских качеств посредством вовлечения их в различные формы исследовательской, познавательной и досуговой деятельности с использованием приёмов имитации реальных социальных ролей и ситуаций.

Время освоения программы – 1 год. Целевая аудитория – учащиеся школ города с 1 по 4 класс. Для достижения цели программы по мере её реализации ставятся задачи, позволяющие выявить досуговые потребности и интересы обучающихся; удовлетворить их потребности в общении, познании и творческой деятельности; создать благоприятные условия для формирования у обучающихся высокой гражданской и нравственной позиции, для организации детского самоуправления; развить личностные качества младших школьников; пробудить интерес к истории своей семьи, ее традициям, сблизить интересы детей и родителей, воспитать уважение к старшему поколению.

Ежегодно содержание программы и маршрут муниципальной игры «Следопыт» обновляется или полностью изменяется с учётом актуальности темы маршрута. В освоения программы у обучающихся развиваются компетенции в области детского самоуправления; удовлетворяются потребности в общении и творческой деятельности; устанавливаются навыки проявления собственной гражданской и нравственной позиции; формируется интерес к истории своей семьи, её традициям; проявляется творческая индивидуальность каждого ребёнка.

В настоящее время **Ольга Анатольевна Букина** реализует длительную досуговую программу «Следопыт» в соответствии с нормативными требованиями, методическими рекомендациями специалистов воспитательной деятельности. Педагог-организатор разработала и провела более 10 авторских маршрутов игры «Следопыт» с младшими школьниками Озёрского городского округа.

## Аннотация к программе «Школа светофорных наук».

Длительная досуговая программа «Школа светофорных наук» реализуется с 2012 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью активного содействия формированию транспортной культуры обучающихся в условиях развивающейся и усложняющейся транспортной среды, их подготовки к безопасной жизни и деятельности в этой среде.

Время освоения программы – 1 год. Целевая аудитория – учащиеся школ города с 1 по 4 класс. Для достижения цели программы по мере её реализации ставятся задачи, позволяющие воспитывать у обучающихся правопослушное и культурное поведения в транспортной среде и готовить обучающихся к самостоятельному безопасному участию в транспортных процессах.

Во всём мире одной из важнейших социально-общественных проблем является проблема травматизма детей в дорожно-транспортной среде и, в первую очередь в сфере дорожного движения. Её обострение вызвано «взрывной» автомобилизацией населения. Однако в самом катастрофическом положении среди развитых стран оказалась Россия: ежегодно погибают и получают травмы в дорожно-транспортных происшествиях до 27 000 детей и подростков до 16 лет. Количество погибших из года в год увеличивается, а свыше 80-ти % из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде. Не менее значимо наличие сформированности у них высокого уровня транспортной культуры. Реализация мероприятий программы позволит создать условия для профилактики правонарушений и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

В настоящее время педагог дополнительного образования **Марина Николаевна Самсонова** реализует программу в тесном взаимодействии со школами Озёрского городского округа и ОГИБДД Управления МВД России по ЗАТО г. Озерска Челябинской области. Практическое обучение правилам дорожного движения проводится в групповой форме с использованием специализированного учебного оборудования для воспроизведения реальной обстановки дорожного движения на базе клуба по месту жительства «Веста». Также Марина Николаевна ежегодно организует и проводит муниципальные мероприятия по правилам дорожного движения: игры «Красный. Жёлтый. Зелёный», «Счастливый случай», городской творческий конкурс «Дорожная мозаика», конкурс исследовательских проектов «Безопасная дорога», семейный конкурс «Семейный автомобильчик».

## Аннотация к программе «Здоровье – это здорово».

Длительная досуговая программа «Здоровье – это здорово» реализуется с 2012 года. В рамках социально-педагогической направленности эта программа разработана с целью создания условий для формирования устойчивого развития личности обучающегося как основы профилактики асоциальных явлений, злоупотребления психоактивными веществами и других форм зависимости посредством мероприятий просветительского характера. Целевая аудитория – учащиеся школ города от 10 до 14 лет. Особенностью данной программы является то, что осуществляется она по запросу целевой аудитории той или иной образовательной организации, или коллектива учащихся на проведение занятий одного или нескольких модулей программы в течение конкретного времени от 1 месяца до 1 года.

По мере реализации программы ставятся задачи, позволяющие развивать личностные компетенции обучающихся (обучение навыкам эффективного общения и взаимодействия в команде); воспитывать и развивать навыки защиты (умений противостоять различным факторам риска); предупреждать возникновение внутриличностных проблем (создание условий для формирования навыков саморегуляции).

Ни взрослые, ни дети на данный момент не имеют определённых знаний или жизненных навыков, позволяющих им выбирать эффективные способы снятия стресса и напряжения. Без специальных знаний, невозможно самостоятельно справиться с воздействием хронических стрессовых ситуаций и сформировать здоровый жизненный стиль. Происходит увеличение форм дезадаптивного и разрушающего поведения, в том числе злоупотребление наркотиками и другими психоактивными веществами.

Данная длительная досуговая программа предлагает с помощью психолого-педагогических средств создать условия для решения поставленных вопросов. Разработка программы базируется на адаптированном к данной ситуации опыте реализации досуговых программ профилактической направленности и на опыте работы педагога-психолога в клубах по месту жительства, творческих и спортивных коллективах МБУ ДО «ДТДиМ» и школах города.

Реализуют программу методист **Жанна Николаевна Талыкова** и педагог-психолог **Алла Александровна Гумбург** в соответствии с нормативными требованиями, методическими рекомендациями специалистов психологической, воспитательной и профилактической деятельности.

## Аннотация к программе «Юный спасатель».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» реализуется с 2003 года. Авторская программа реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности. Цель её – удовлетворение потребностей обучающихся приобщаться к профессии спасателя, совершенствовать своё интеллектуальное, физическое, нравственное, психологическое развитие, учиться помогать людям.

Требования, предъявляемые к спасателям очень высоки. Спасатель должен обладать целым рядом специальных знаний и навыков. В содержание программы входят ряд дисциплин: прикладная физическая подготовка, начальная военная подготовка, медико-санитарная подготовка, противопожарная подготовка, радиационная, биологическая, химическая безопасность, горно-спелеологическая подготовка, водная подготовка, основы выживания в экстремальных условиях, топография, тактико-специальная подготовка, основы психологической подготовки спасателей, особенности психологического состояния населения, пострадавшего в ЧС.

Программа имеет годовой цикл изучения и летний модуль, который предусматривает организацию летнего профильного лагеря, где юные спасатели закрепляют и совершенствуют навыки спасения и самоспасения, а также выживания и подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях. Время освоения программы – 5 лет. Занятия и тренировки проводятся в групповой форме: 1-й и 2-й годы обучения – 5 часов в неделю; 3-й – 5-й годы обучения – 8 часов в неделю. В каждой группе 1 час в неделю для групп 3-5 года обучения отводится время для проведения учебно-тренировочных сборов, походов, семинаров, полевых лагерей.

Группы комплектуются из числа учащихся образовательных организаций города в возрасте от 10 до 18 лет, допущенных врачом к занятиям физической культурой и прикладными видами спорта. Основание для приема – медицинская справка, заявление будущего воспитанника и его родителей. Каждый из вступающих в клуб «Юный спасатель» проходит психологический тест: психолог дает рекомендации педагогам, работающими с детьми. При успешном освоении программы, учащиеся, показавшие отличные результаты и участвующие на соревнованиях не ниже областных, переводятся в учебно-тренировочную группу.

Настоящую программу можно рассматривать как деятельность, направленную на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Используя положительный образ спасателя, у обучающихся формируются качества, знания, умения и навыки необходимые при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях, службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования **Олег Борисович Худяков** реализует программу клуба «Юный спасатель» в соответствии нормативными требованиями, рекомендациями специалистов в данном виде спорта.